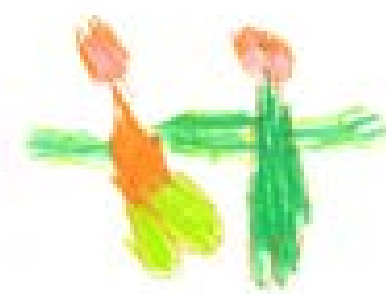


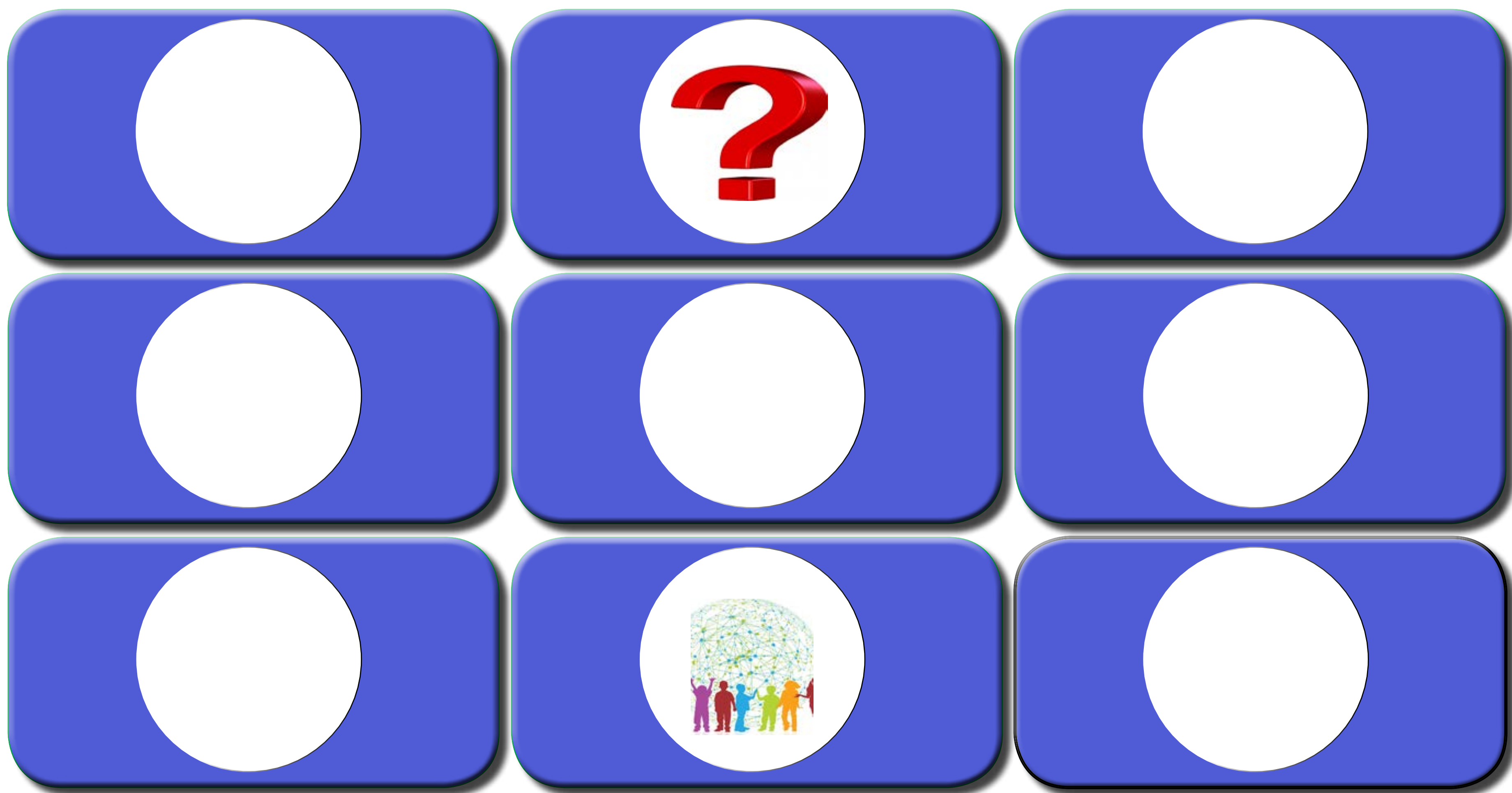
Explora

atención
a la diversidad



4/3/2021

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés



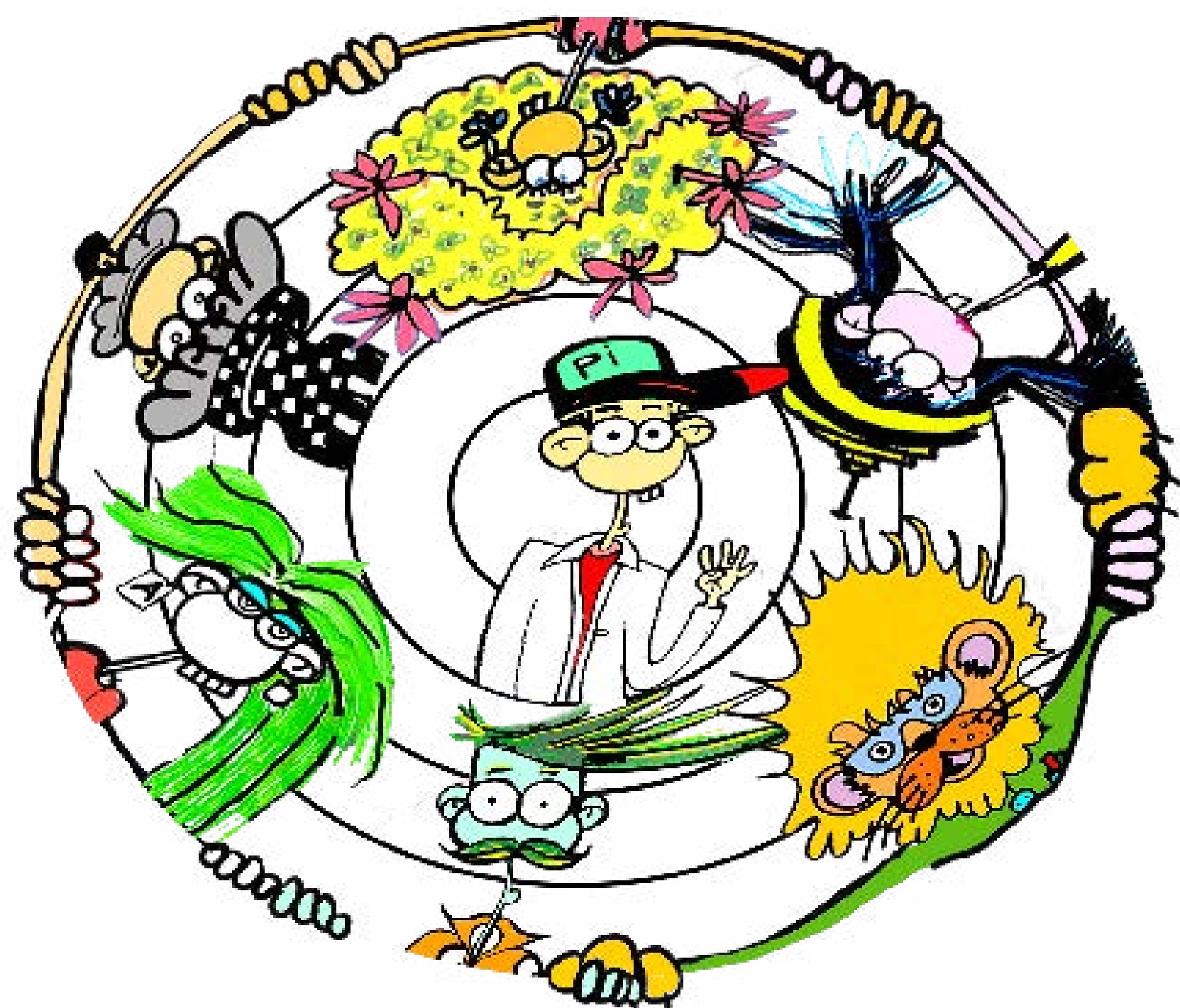
revista

REDACTORES

Julio Fernández Díez
Javier Rodríguez Fernández
Charo Cencerrado de Aller
Ángela Hierro Berceo
M^a José Birigay Leita
Clemente Sampedro Fernández

ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

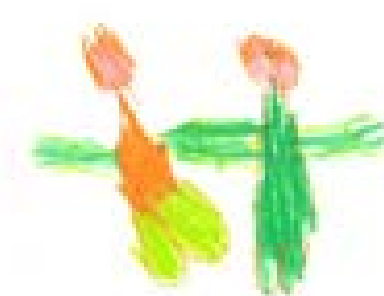


Curso
20/21

16

explora.larioja.edu.es





4/3/2021

<http://explorapi.blogspot.com/>

Nº 16 “ PERO...¿CUÁNTO CUESTAN LAS FRUTAS?”

Este es un problema fácil que ha cautivado a millones de internautas, eso sí hay que prestar mucha atención...

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

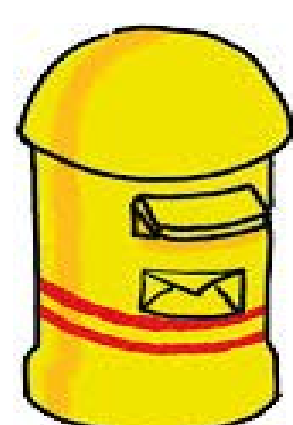
$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$



Dispones de 15 días para responder al problema.
¡Después cerraremos el formulario de respuestas!



Ahora, envía tu respuesta



<http://explorafeli.blogspot.com/>

ACTIVIDAD 16: POR COMPASIÓN



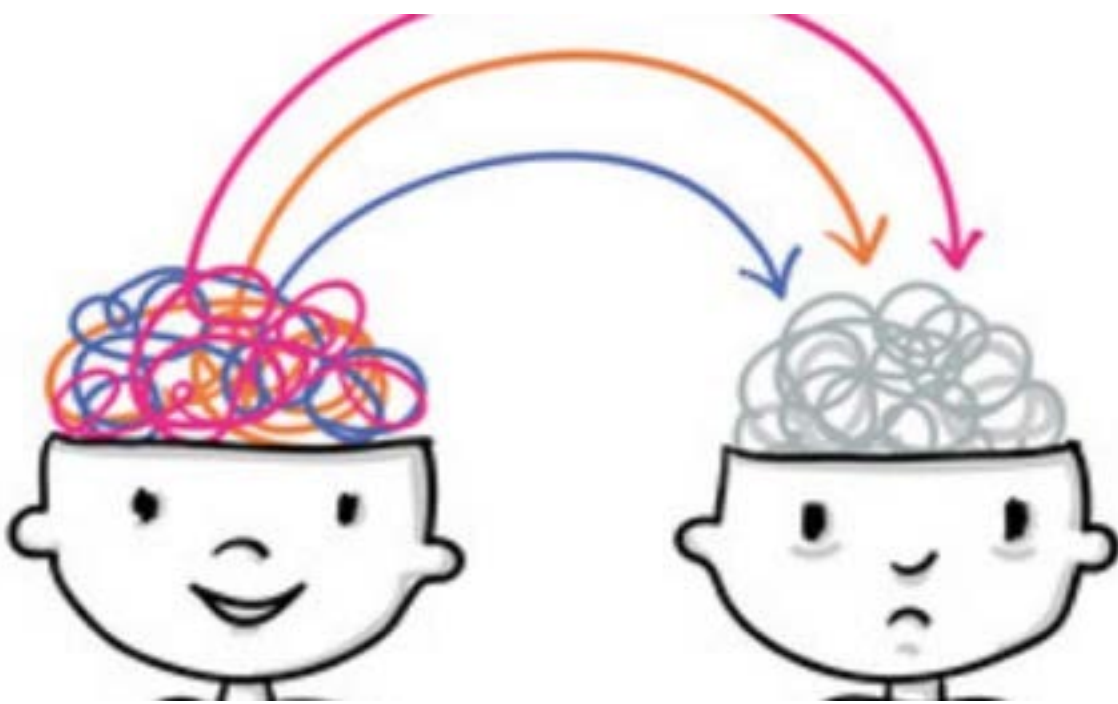
No te olvides:

<http://explorafeli.blogspot.com/>

Esta semana vamos a seguir analizado otra de las respuestas erróneas que solemos dar en situaciones comprometidas: la **“respuesta compasiva”**.

“Qué pena, ahora tendrás que ir al cole y no habrá manera de que te concentres”

La intención puede ser buena, pero si nos ponemos a analizarla más a fondo no aporta nada. Otros la llaman la respuesta reconfortante, pero ya ves que no reconforta mucho ni, lo que es peor, conecta con la otra persona.



Actividad:

Imagínate que han dado las notas y un compañero sale diciendo: **«He suspendido el examen de matemáticas con un cuatro.»**

Analiza las respuestas que te proponemos y escríbenos la que consideres más empática.

Ejercita tu vena creativa y mándanos un dibujo o imagen.

¡¡ Apostemos por una vida basada en la excelencia!!

**No escuches
para
responder,
escucha para
comprender.**

La clase de la profesora FELI

Actividades de inteligencia emocional

**Dispones de 15 días para responder al problema.
¡Después cerraremos el formulario de respuestas!**



Ahora, envía tu respuesta



<https://exploralug.blogspot.com/>



No te olvides:
exploralug.blogspot.com

¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!

ACTIVIDAD 9: ESPIRITUALIDAD y NATURALEZA

Desde las primeras civilizaciones han existido lugares mágicos que se han erigido en sitios de espiritualidad. Muchos espacios naturales han sido sitios de culto desde la antigüedad.

En el paraje natural de Stonehenge nuestros ancestros sintieron una gran corriente energía, y por eso erigieron el famoso monumento megalítico.



Los devotos llevan más de mil años escalando el Monte Fuji en Japón con el fin de limpiar sus pecados. En su camino hay innumerables santuarios erigidos por los monjes que van visitando el sitio sagrado.

ACTIVIDAD

En todo el mundo hay numerosos espacios naturales, creencias, dioses que aúnan naturaleza y espiritualidad.

Escribe en nuestro formulario de respuestas aquel que te parezca más interesante. Descríbelo y cuéntanos algo sobre ello.

¡Valora la naturaleza! es el bien máspreciado de los seres humanos, aunque muchas veces no nos demos cuenta. ¡¡¡ SERÁS SIEMPRE INTELIGENTE !!!

En el área **EL ESPECIALISTA** encontrarás actividades para potenciar tus intereses.



Ahora, envía tu respuesta





EXPERIMENTO 9:

“EL TERMÓMETRO DE AGUA”

Esta vez vamos a hacer un termómetro de agua. Para ello necesitamos: una botella, una pajita (mejor transparente), colorante, un trocito de plastilina, agua fría y una jarrita de agua caliente.

Lo podéis hacer con una pajita normal y sin colorante, pero se ve mejor el efecto tiñendo el agua y empleando una pajita transparente (nosotros la hemos cogido del bote de hidrogel).

Ahora solo os queda experimentar con él, probando a verter agua de distintas temperaturas a ver qué es lo que sucede.

También podéis calentar la botella con vuestras manos.

¿Cómo creéis que funciona nuestro termómetro?

¿Se os ocurre la forma de calibrarlo?



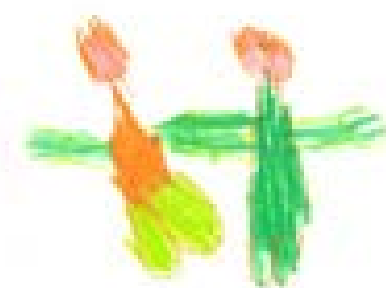
Teléfono para whatsapp: 682336170

email: profesorachispa@gmail.com



Explora

atención
a la diversidad



4/3/2021

<http://explorajake.blogspot.com/>

Gobierno
de La Rioja



atención
a la diversidad

PROYECTO EXPLORA



9th Activity

MARCH 4th.



Openings

Remember, much more at
explora.larioja.edu.es

ACTIVITY #9 (4/03/2020)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to



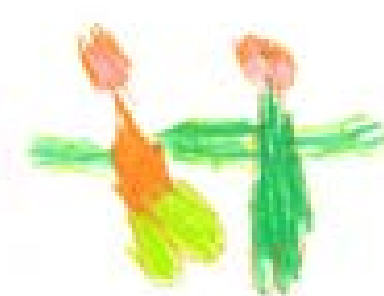
682 336 170

And we are on TWITTER: [@ProfesorJake](https://twitter.com/ProfesorJake) 



Explora

atención
a la diversidad



4/3/2021

<http://exploratecla.blogspot.com/>



¡YA ESTÁ AQUÍ
LA NOVENA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2020/21!

ROBÓTICA CON RATÓN PROGRAMABLE Y PROGRAMACIÓN CON CURSOS CODE 403/2021)



Explora Code Studio



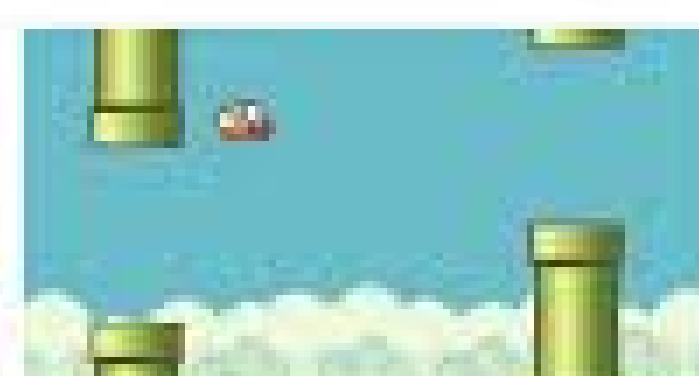
Cursos elementales
Nuestros tres nuevos cursos
para K-5



Hora del código
Crea un paisaje invernal con
Anna y Elsa



**Hecho para los
maestros**
Presenta Code Studio en tu
aula



Código de Flappy
Crea y comparte tu propio
juego Flappy

En esta undécima actividad conoceréis un poquito sobre robótica y programación de una manera divertida. Podréis practicar con un ratón programable o realizar unos sencillos cursos practicando la programación.

Esta vez tenéis hasta el **jueves, 18 de marzo** para mandar la solución a **profesoratecla2020.21@gmail.com**. Recordad que si llegáis hasta el 60 % de participación, es decir, si hacéis 7 actividades tendréis a final de curso un obsequio.

¡Estoy deseando ver todo lo que habéis conseguido hacer!



<http://exploraleo.blogspot.com/>

LA METÁFORA

LEO quiere que esta semana juguemos y creemos frases con la **METÁFORA**: es una figura retórica consistente en nombrar un término real con uno imaginario, entre los cuales existe una relación de semejanza.

LEO se ha encontrado con estas preguntas que os pueden ayudar para realizar la actividad

1. ¿A qué nos referimos si hablamos de los borreguitos del cielo?
 - a) A las nubes
 - b) A las casas
 - c) A los libros
2. ¿A qué nos referimos si hablamos de las autopistas de colores que cruzan el cielo?
 - a) A las hojas
 - b) A los árboles
 - c) Al arcoíris
3. ¿A qué nos referimos si hablamos de las luciérnagas del cielo?
 - a) A los zapatos
 - b) A las estrellas
 - c) A las montañas

CARICIA DE LA PANZUELA
Pies pecigüelos
que se ría el abuelo
piernas piernucas
que se ría la hermanuca,
manos manete,
que se ría tu papete,
brazos brazá,
que se ría tu mama
frente frentuela
que se ría la abuela,
panzuela y panzón,
¡ahora me río yo!

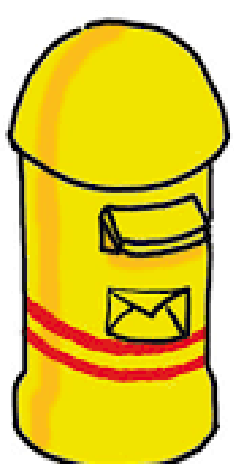
(Darabuc (Gonzalo Garcia Rodriguez))

ACTIVIDAD

- 1.- Crea frases chulas y diferentes ; dale marcha a la imaginación! Si te atreves con una historia donde utilices más de una metáfora ¡adelante! a Leo le encantara leerla.
- 2.-Con que termino imaginario relacionarías: rascacielos, ojos, dientes, tren, colegio, rio... ¡¡¡¡animo crea tus propias metáforas!!!



Dispones de 15 días para responder al problema.
¡Después cerraremos el formulario de respuestas!

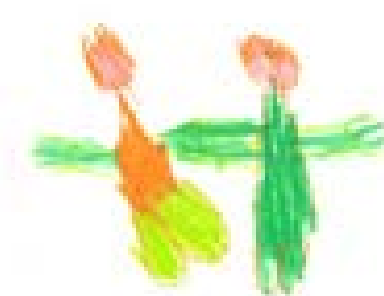


Ahora, envía tu respuesta



Explora

atención
a la diversidad



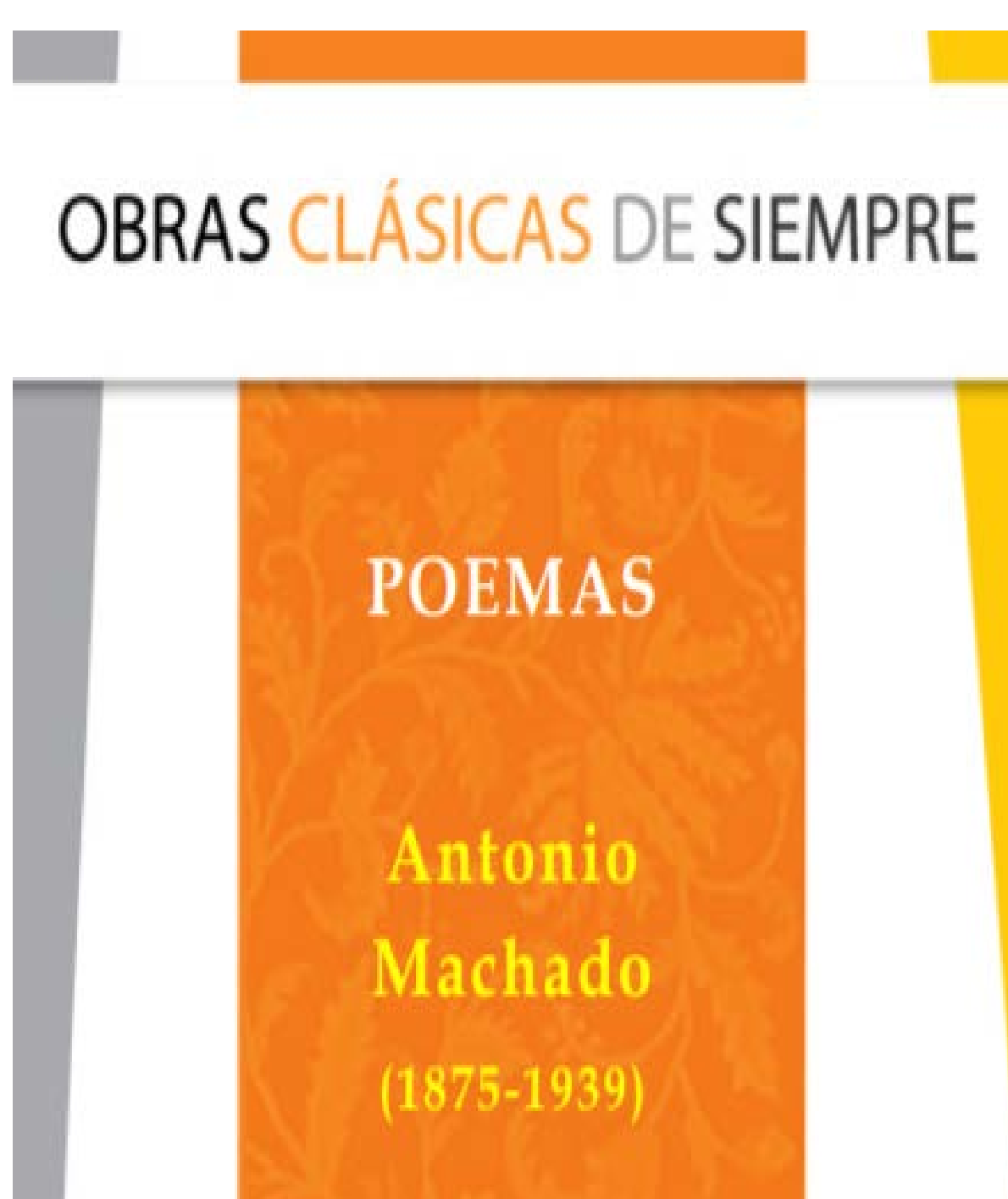
4/3/2021

Lecturas y curiosidades

1º

Antonio Machado

Poemas



2º

Thomas Young

Se interesó por casi todo, desde la naturaleza de la luz, hasta la escritura egipcia.

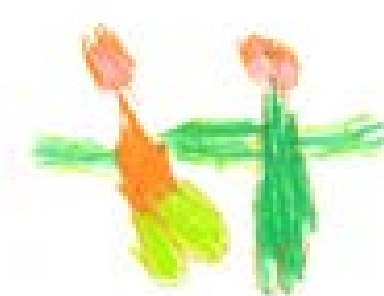


3º

¿Que sabes de los 13 inventos que cambiaron la historia?

Hay preguntas difíciles...





Juegos y retos

1º

Escapa del cole

La peor pesadilla, es viernes y te has quedado encerrado en el colegio...

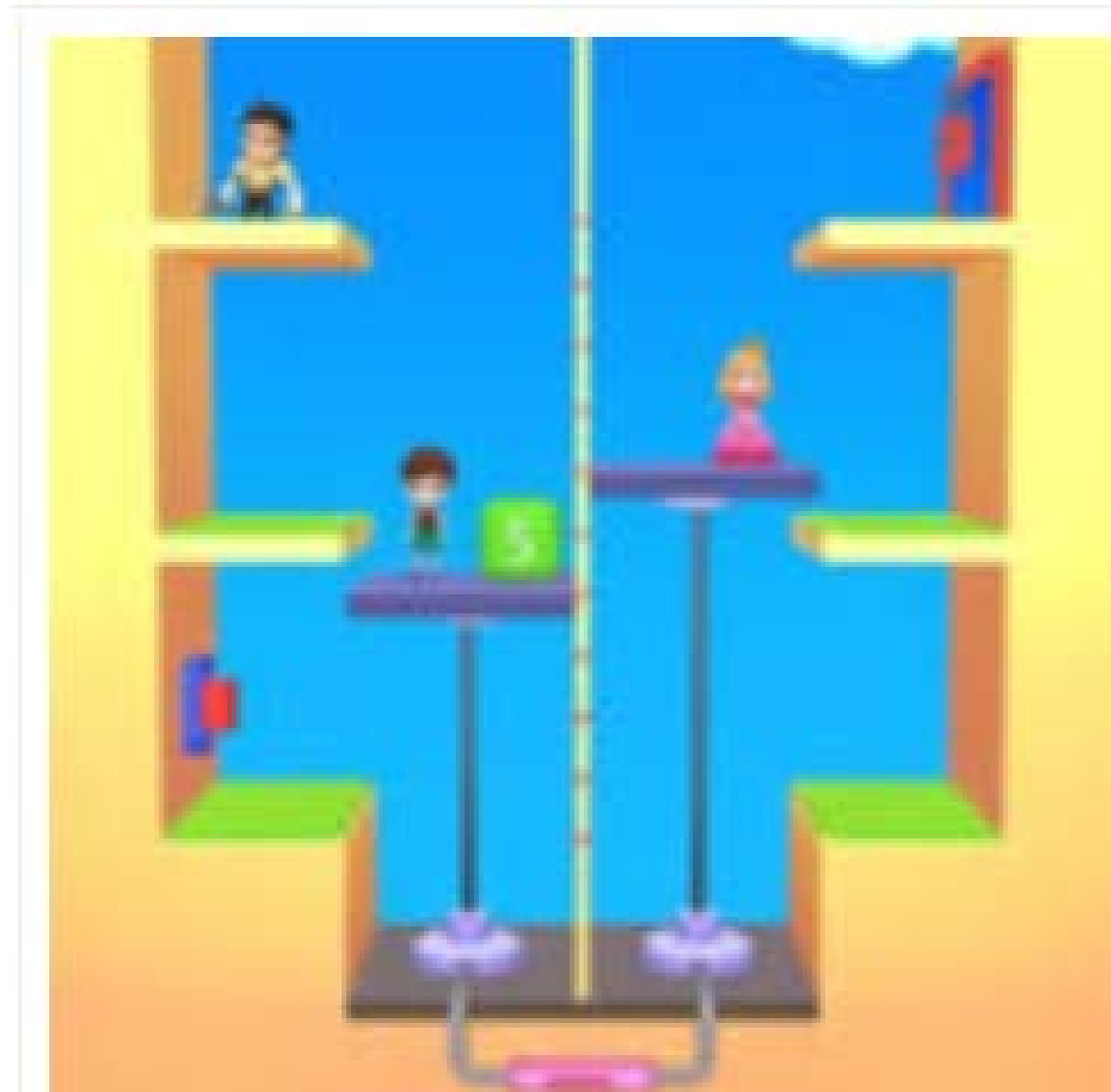
ESCAPA
DEL
COLE

Escape Room Virtual

2º

Pesos y balanzas

Para poder escapar ...



JUGAR

3º

Monos saltarines

El objetivo es cambiar a los monos de sitio, poniendo a los tres monos con sombrero al otro extremo, y los monos sin sombrero igual.



JUGAR

