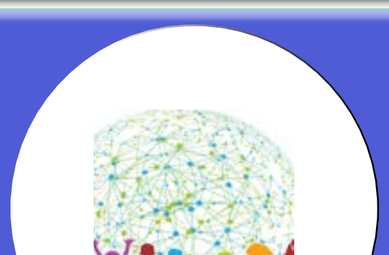
Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

Actividades para alumnos con curiosidad e interés



revista

REDACTORES

Julio Fernández Díez
Javier Rodríguez Fernández
Charo Cencerrado de Aller
Ángela Hierro Berceo
Mª José Birigay Leita
Clemente Sampedro Fernández

ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

Curso 21/22

18

explora.larioja.edu.es

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://explorapi.blogspot.com/

18. - LA CONTRASEÑA

Unos policías vigilan una casa de mafiosos, de repente llega un tipo, toca la puerta, y desde dentro le dicen: catorce, a lo que el tipo responde: siete; y entra sin problemas. Más tarde llega otro tipo, toca la puerta, y le dicen desde dentro: dieciocho, el tipo responde: nueve; y entra sin problemas. Una hora más tarde, llega otro tipo y toca la puerta y le dicen desde dentro: ocho, el tipo responde: cuatro; y entra sin problemas.

El jefe de la policía dice: ¡Es muy fácil! La clave consiste en responder la mitad del número que ellos te dicen. Manda a un policía camuflado, éste toca la puerta y le dicen: dos, el policía responde: uno; y lo matan a tiros. El jefe de policía les dice a todos que fue mala suerte y manda a otro, llega a la puerta, toca y le dicen desde dentro: seis, el tipo confiado responde: tres; y lo asesinan. ¿Qué pasa?

Pista 1: Pensemos más soluciones...

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

Puedes enviar tu respuesta haciendo clic aquí

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://explorafeli.blogspot.com/

ACTIVIDAD 18: LA PRIMERA IMPRESIÓN

Los psicólogos se refieren como “corte fino” a nuestra capacidad de sacar conclusiones sobre cómo es una persona en pocos segundos. Los japoneses usan la expresión *koi no yokan* para referirse a la sensación que uno tiene, en el instante de conocer a alguien por primera vez.
Las primeras impresiones “responden a la necesidad de los humanos para estructurar el mundo de la manera más sencilla posible, cosa que es al mismo tiempo práctica y simplista”.

Los estudios nos dicen que, **en general, las personas somos bastante buenas en esos breves análisis que perfilan las primeras impresiones.**

ACTIVIDAD:

OPCIÓN 1º, 2º, 3º de PRIMARIA: (elige la opción que te planteamos o, si quieres, puedes hacer la actividad destinada a los más mayores)

Como sé que os gustan los acertijos, el profesor Pi me manda para vosotros el siguiente reto:

Sebastián llega a un pueblecito pequeño y decide cortarse el pelo. En este pueblo sólo hay dos peluqueros:
el primero va muy bien peinado y lleva un bonito corte de pelo, el segundo va mal peinado y su corte de pelo es horrible. De forma incomprensible Sebastián decide que le corte el pelo el segundo peluquero.
¿Por qué?

OPCIÓN 4º, 5º y 6º de PRIMARIA:

Haz el reto anterior o contesta a dos de las preguntas, que te planteamos a continuación. Son relativas al tema de esta semana. Intenta hacerlo sin buscar información en internet u otro sitio. Pon lo que tu creas.

Si quieres hacer las preguntas a tus padres o hacerlo con su ayuda.

¿Cuánto tiempo crees que tardamos en formarnos una opinión sobre una persona?
¿Es una opinión de corte más racional o emocional?
Cuando te presentan a una persona, ¿qué puedes analizar?
¿Es siempre acertada la primera impresión?

¡YA SABES! ¡IMAGINACIÓN AL PODER!

La clase de la profesora FELI — Actividades de inteligencia emocional

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

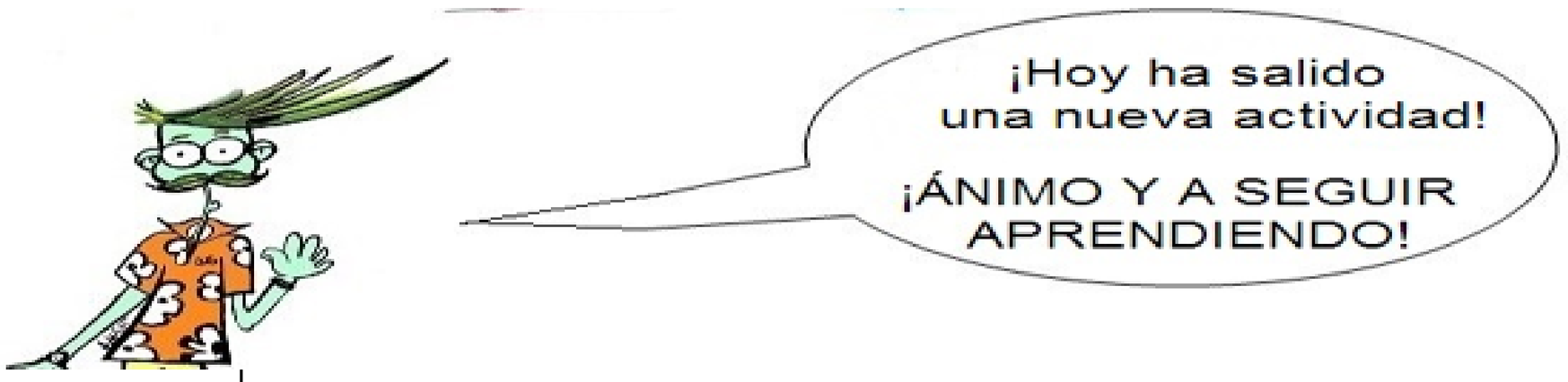
Puedes enviar tu respuesta haciendo clic aquí

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

https://exploralug.blogspot.com/



No te olvides:
exploralug.blogspot.com

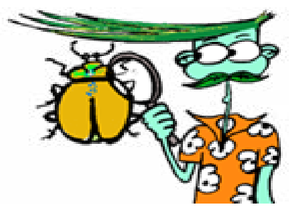
ACTIVIDAD 10: NATURALEZA Y DEPORTE

Está demostrado que ya en los primeros cinco minutos de cualquier actividad física al aire libre se produce un mayor aumento de autoestima, y una mejora significativa de nuestro estado de ánimo. Si sumamos los beneficios de la actividad física deportiva, y le añadimos el plus de ejercitarnos en un **espacio natural**, el resultado puede ser extraordinario.
Investigadores de Suecia afirmaron que las personas que practicaban running en zonas verdes se sentían con menos estrés, mejor humor y padecían menos de ansiedad que las personas que quemaban las mismas calorías corriendo en una zona urbana o en una máquina de gimnasio. ¿Curioso, no?

Si quieres saber más:
https://enjoy.es/magazine/2021/04/01/estos-son-los-beneficios-de-hacer-deporte-al-aire-libre/

ACTIVIDAD

Seguro que ya practicáis deportes al aire libre como: senderismo, esquí, ciclismo…, así que no son necesarios más argumentos para animaros a hacerlo. Por eso, en la actividad de esta semana quiero que nos contéis vuestra experiencia, o que animéis a alguien que no lo hace habitualmente a que lo haga.
Escríbenos tu experiencia y las sensaciones que te produce. Creo que es la mejor manera de difundir los beneficios de la actividad deportiva la aire libre.



¡Valora la naturaleza! es el bien más preciado de los seres humanos, aunque muchas veces no nos demos cuenta. ¡¡¡ **SERÁS SIEMPRE INTELIGENTE !!!**

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

Puedes enviar tu respuesta haciendo clic aquí

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://explorachispa.blogspot.com/

Gobierno de La Rioja

atención a la diversidad

PROYECTO EXPLORA

EXPERIMENTO 10:

"LA PATATA QUE CAMBIA"

Para este experimento necesitamos una patata, sal, un cuchillo, una cuchara, dos recipientes y agua.

Con supervisión de un adulto, cortamos la patata en dos mitades. Echamos agua en los recipientes, a uno de ellos vertimos aproximadamente cuatro cucharadas de sal.

Metemos una mitad de la patata en cada uno de los recipientes.

¡¡ ¡Ya solo nos queda esperar y observar…!!!

¿Cómo pesáis que se van a quedar las dos mitades de la patata?

¿Qué tiene que ver este experimento con la conservación de los alimentos? ¿Y con la osmosis?

http://explorachispa.blogspot.com.es

email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para whatsapp: 682336170

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://explorajake.blogspot.com/

10th Activity

MARCH 24th .

Chessbot and Calahorra

Remember, much more at

explora.larioja.edu.es

ACTIVITY #10 (24/03/2022)

Explorajake

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170

And we are on TWITTER: @ProfesorJake

And we are on INSTAGRAM @ProfesorJake

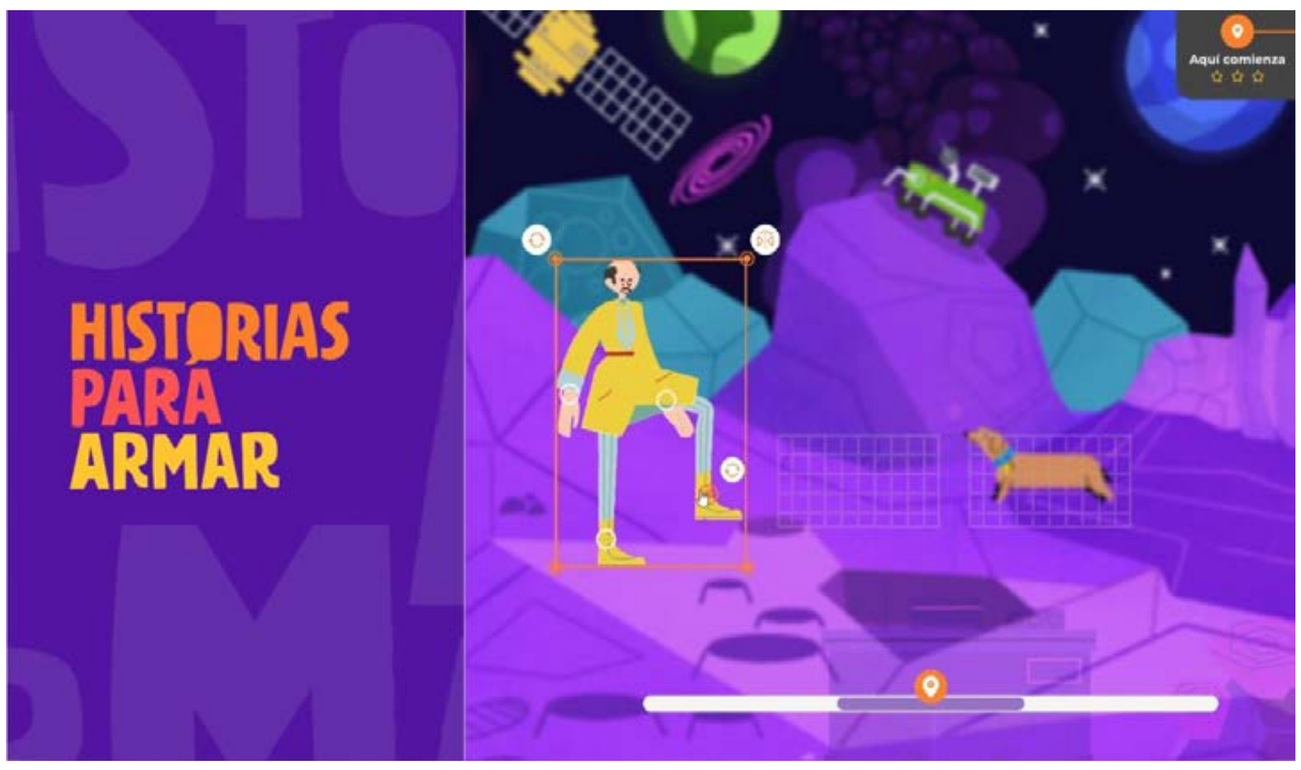
Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://exploratecla.blogspot.com/

CREA UNA HISTORIA CON HISTORIASPARAARMAR.ORG (24/03/2022)



¡Ya estamos con la actividad 10!

En esta ocasión vamos a conocer una página fantástica para crear historias: www.historiasparaarmar.org

Es muy sencilla y nos va guiando y ayudando en todo momento para saber qué tenemos que hacer. Los gráficos son fantásticos y el resultado es genial.

Podéis crear la historia que vosotros queráis dando rienda suelta a vuestra imaginación.

¡Es una herramienta 2.0 muy fácil y los resultados son geniales!

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://exploraleo.blogspot.com/

Actividad_18 INVESTIGANDO CON LEO

LOS CRIPTOGRAMAS

Esta semana vamos a hacer de detectives. Tenemos que descifrar un documento escrito en clave. el documento va a ser una POESIA, ya sabéis que el día de la poesía fue el lunes de la semana pasada (21 de Marzo). A Leo le encantan las poesias y por eso quiero hacerle un homenaje.

Pero...no os lo va a poner fácil jejejeje.

Tendréis que llegar a ella descifrando un CRIPTOGRAMA

Empezando por la A a la que le daremos el valor 1 y continuaremos B=2, c=3...etc iremos descubriendo nuestra poesía:

2-14 13-9 C-1-19-1 19-2-4-16-14-D-9-21-1
21-2-14-7-16 16-10-16-20 26 14-10-9-27
26 21-1-m-2-9-n 22-14-1 2-o-18-22-9-21-1
p-1-19-1 8-1-2-12-1-19 26 p-1-19-1 19-5-9-19

poetisa 7-12-19-9-1 6-22-2-19-21-5-20

La poesía consta de dos estrofas , cuando descubráis también cual es la poetisa que la escribió, debéis completar la poesía.

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

Ahora, envía tu respuesta

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

Lecturas y curiosidades

1º

Robin Hood

Basando en la leyenda popular inglesa

2º

Homero

El gran poeta de la antiguedad clásica

3º

¿Quien inventó?

La brújula

Explora

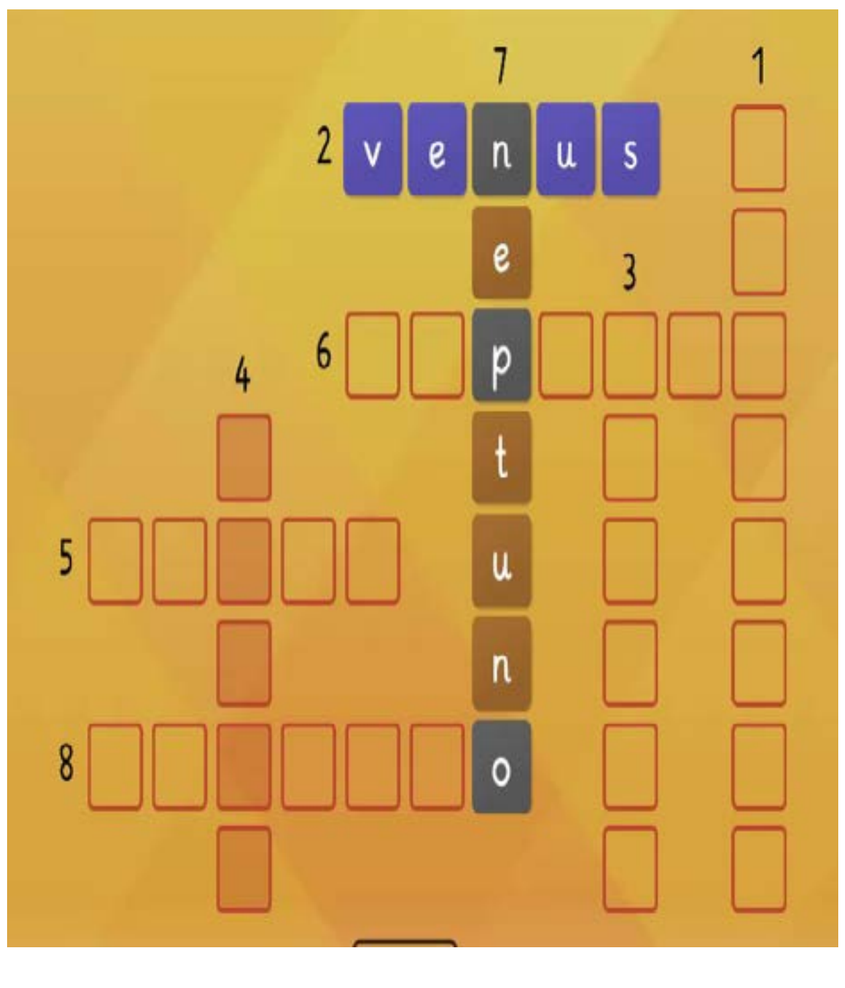
atención a la diversidad

31/03/2022

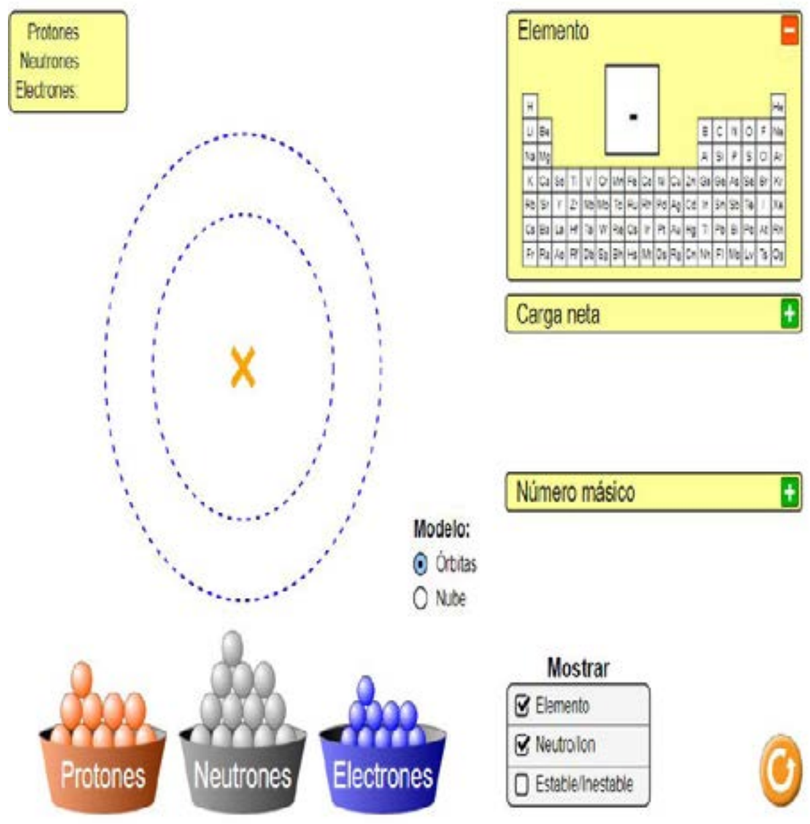
Juegos y retos

1º Crucigrama de planetas

Con pistas...



2º Construye un átomo



3º Programa una secuencia de dibujos

Para iniciarse con dibujos en la programación

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://explorapi.blogspot.com/

18. - LA CONTRASEÑA

Unos policías vigilan una casa de mafiosos, de repente llega un tipo, toca la puerta, y desde dentro le dicen: catorce, a lo que el tipo responde: siete; y entra sin problemas. Más tarde llega otro tipo, toca la puerta, y le dicen desde dentro: dieciocho, el tipo responde: nueve; y entra sin problemas. Una hora más tarde, llega otro tipo y toca la puerta y le dicen desde dentro: ocho, el tipo responde: cuatro; y entra sin problemas.

El jefe de la policía dice: ¡Es muy fácil! La clave consiste en responder la mitad del número que ellos te dicen. Manda a un policía camuflado, éste toca la puerta y le dicen: dos, el policía responde: uno; y lo matan a tiros. El jefe de policía les dice a todos que fue mala suerte y manda a otro, llega a la puerta, toca y le dicen desde dentro: seis, el tipo confiado responde: tres; y lo asesinan. ¿Qué pasa?

Pista 1: Pensemos más soluciones...

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso: Nick:

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://explorafeli.blogspot.com/

ACTIVIDAD 18: LA PRIMERA IMPRESIÓN

Los psicólogos se refieren como “corte fino” a nuestra capacidad de sacar conclusiones sobre cómo es una persona en pocos segundos. Los japoneses usan la expresión *koi no yokan*_para referirse a la sensación que uno tiene, en el instante de conocer a alguien por primera vez.
Las primeras impresiones “responden a la necesidad de los humanos para estructurar el mundo de la manera más sencilla posible, cosa que es al mismo tiempo práctica y simplista”.

Los estudios nos dicen que, **en general, las personas somos bastante buenas en esos breves análisis que perfilan las primeras impresiones.**

ACTIVIDAD:

OPCIÓN 1º, 2º, 3º de PRIMARIA: (elige la opción que te planteamos o, si quieres, puedes hacer la actividad destinada a los más mayores)

Como sé que os gustan los acertijos, el profesor Pi me manda para vosotros el siguiente reto:

Sebastián llega a un pueblecito pequeño y decide cortarse el pelo. En este pueblo sólo hay dos peluqueros:
el primero va muy bien peinado y lleva un bonito corte de pelo, el segundo va mal peinado y su corte de pelo es horrible. De forma incomprensible Sebastián decide que le corte el pelo el segundo peluquero.
¿Por qué?

OPCIÓN 4º, 5º y 6º de PRIMARIA:

Haz el reto anterior o contesta a dos de las preguntas, que te planteamos a continuación. Son relativas al tema de esta semana. Intenta hacerlo sin buscar información en internet u otro sitio. Pon lo que tu creas.

Si quieres hacer las preguntas a tus padres o hacerlo con su ayuda.

¿Cuánto tiempo crees que tardamos en formarnos una opinión sobre una persona?
¿Es una opinión de corte más racional o emocional?
Cuando te presentan a una persona, ¿qué puedes analizar?
¿Es siempre acertada la primera impresión?

¡YA SABES! ¡IMAGINACIÓN AL PODER!

La clase de la profesora FELI — Actividades de inteligencia emocional

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso: Nick:

Explora

atención a la diversidad

31/03/2022

http://exploraleo.blogspot.com/

Actividad_18 INVESTIGANDO CON LEO

LOS CRIPTOGRAMAS

Esta semana vamos a hacer de detectives. Tenemos que descifrar un documento escrito en clave. el documento va a ser una POESIA, ya sabéis que el día de la poesía fue el lunes de la semana pasada (21 de Marzo). A Leo le encantan las poesias y por eso quiero hacerle un homenaje.

Pero...no os lo va a poner fácil jejejeje.

Tendréis que llegar a ella descifrando un CRIPTOGRAMA

Empezando por la A a la que le daremos el valor 1 y continuaremos B=2, c=3...etc iremos descubriendo nuestra poesía:

2-14 13-9 C-1-19-1 19-2-4-16-14-D-9-21-1
21-2-14-7-16 16-10-16-20 26 14-10-9-27
26 21-1-m-2-9-n 22-14-1 2-o-18-22-9-21-1
p-1-19-1 8-1-2-12-1-19 26 p-1-19-1 19-5-9-19

poetisa 7-12-19-9-1 6-22-2-19-21-5-20

La poesía consta de dos estrofas , cuando descubráis también cual es la poetisa que la escribió, debéis completar la poesía.

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso: Nick: