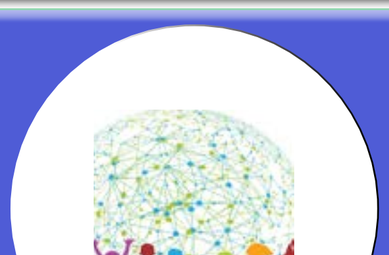
Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

Actividades para alumnos con curiosidad e interés



revista

REDACTORES

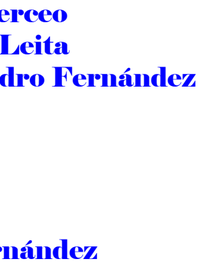
Julio Fernández Díez
Javier Rodríguez Fernández
Charo Cencerrado de Aller
Ángela Hierro Berceo
Mª José Birigay Leita
Clemente Sampedro Fernández

ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

Curso 21/22 08

explora.larioja.edu.es



Explora

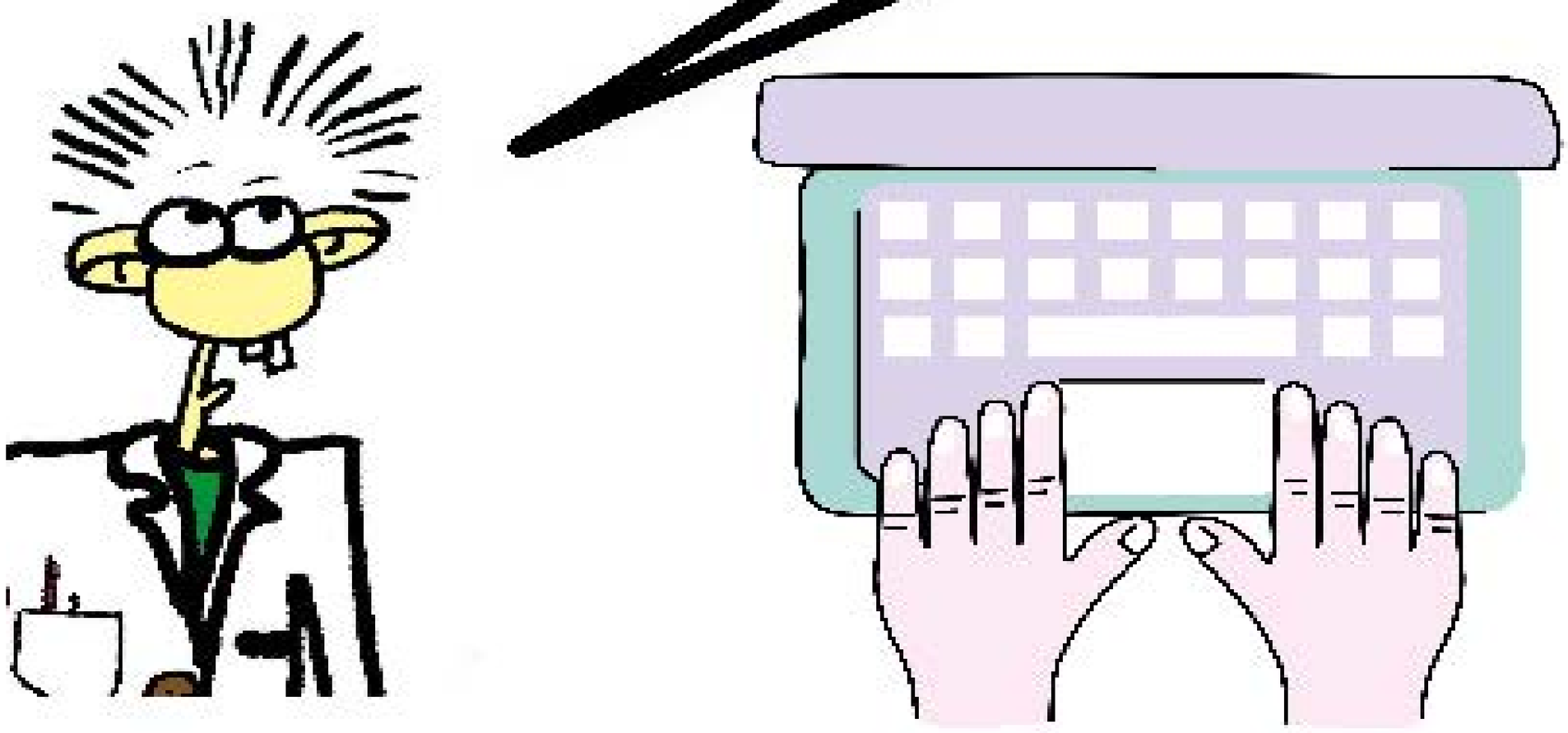
atención a la diversidad

25/11/2021

http://explorapi.blogspot.com/

Nº 8 "ESCRIBIENDO EN EL TECLADO"

Carmen pulsa 50 caracteres cada 10 segundos en su teclado mientras que Juan pulsa 40 caracteres en el mismo tiempo. ¿Cuánto tiempo necesitarán entre los dos para pulsar 360 caracteres en total?



Pista 1: Hay que ir paso a paso, desmenuzando el enunciado

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

Puedes enviar tu respuesta haciendo clic aquí

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

http://explorafeli.blogspot.com/

ACTIVIDAD 8: ME PAREZCO TANTO...

¿Por qué crees que nos parecemos tanto a nuestros padres? Una pregunta sencilla, que esconde muchos interrogantes sobre nuestra vida y nuestra afectividad.

Tendrás el mismo color de ojos que tu mamá, o serás alto como tu papá. Esos rasgos físicos que tus padres te pasaron a través de los genes es su herencia genética. Pero también puede que tengamos los mismos tics y las mismas manías. No sólo heredamos de nuestros antepasados la forma externa, transmitida genéticamente: los ojos azules, el tipo de pelo, la complexión, altura..., sino que también heredamos una parte más interna, que afecta también a nuestra forma de ser y comportarnos.

ACTIVIDAD:

OPCIÓN 1º, 2º, 3º de PRIMARIA:

.- Escribe en lo que te pareces a tu madre, padre...
.- Haz un dibujo tuyo y de tu papá/ mamá.
.- ¿Por qué crees que nos parecemos tanto a nuestros padres?

OPCIÓN 4º, 5º y 6º de PRIMARIA:

Todos hemos oído expresiones como “tiene el mal genio de su padre”, “es tan amable como su madre”, “su abuelo también era travieso de pequeño” y otras tantas de por el estilo. Parece que nuestra forma de ser es algo que también “viene de familia”, **¿hasta qué punto la personalidad se hereda?**

Contesta dos de las siguientes preguntas:

.- ¿Te pareces a alguno de tus padres a nivel emocional, es decir, en su forma de ser, manías, comportamientos...?
.- ¿Heredamos los miedos y creencias de nuestros padres? Si es así, ¿qué puede suponer esto?
.- Por el contrario, ¿cuánto de nuestro comportamiento está influido por nuestro ambiente? ¿Qué implicaciones puede tener esto también?

Si te resultan complicada las preguntas, en nuestro blog tienes unos enlaces de unos artículos que te ayudarán a reflexionar sobre ello.

La clase de la profesora FELI — Actividades de inteligencia emocional

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

Puedes enviar tu respuesta haciendo clic aquí

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

https://exploralug.blogspot.com/

No te olvides: exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 4: SINFONÍA NATURAL

Los músicos también se han refugiado en la naturaleza para perseguir material e inspiración para sus obras. Se han fijado tanto en cómo suena la Tierra, que hasta se pueden reconocer sus ecos en las piezas musicales.

El rumor del viento entre las ramas de los árboles del bosque, el canto de los pájaros y demás fauna silvestre, el murmullo de las olas, la lluvia, los crujidos del suelo… **Los sonidos de la naturaleza se han colado en infinidad de obras a lo largo de la historia de la música de forma más o menos sutil**. El rock, el pop, la electrónica y hasta la cumbia han encontrado en la imitación de la naturaleza un recurso que emplear en sus *temazos*.

ACTIVIDAD

Elige dos de las opciones de respuesta que encontrarás a continuación.

OPCIÓN 1

- Comparte con nosotros el nombre de alguno de los elementos naturales preferidos por los artistas a la hora de imitar o inspirarse en la naturaleza.

OPCIÓN 2

- Dinos el nombre de algún músico, obra musical, que tengan relación o recreen los sonidos de algún elemento natural. Cuéntanos algo sobre ello.

OPCIÓN 3

- Descríbenos el efecto que te produce escuchar sonidos de la naturaleza, o alguna obre musical que se base en ellos. ¿Cambia tu estado anímico?

¡Todos al monte!
Ahora es más beneficioso que nunca.

¡Valora la naturaleza! es el bien más preciado de los seres humanos, aunque muchas veces no nos demos cuenta. ¡¡¡ **SERÁS SIEMPRE INTELIGENTE !!!**

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

Puedes enviar tu respuesta haciendo clic aquí

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

http://explorachispa.blogspot.com/

Gobierno de La Rioja

atención a la diversidad

PROYECTO EXPLORA

EXPERIMENTO 4:

"EL PLUVIÓMETRO HECHO POR NIÑOS"

Esta vez nos vamos a convertir en meteorólogos y vamos a construir un pluviómetro. Para este experimento necesitáis: una botella de plástico transparente (de agua, de suavizante…), unas piedras, unas tijeras, rotulador permanente, celo o cinta adhesiva y una jarra medidora de líquidos. También lo podéis hacer con un bote de cristal y un embudo. Cortamos la parte superior de la botella, le damos la vuelta y lo colocamos encima de lo que nos ha quedado de botella, lo pegamos con cinta adhesiva.

Solo nos queda calibrarlo y colocarlo en un lugar al aire libre donde le pueda caer la lluvia.

¿Cómo funciona un pluviómetro?

¿Para qué sirve?

http://explorachispa.blogspot.com.es

email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para whatsapp: 682336170

Explora

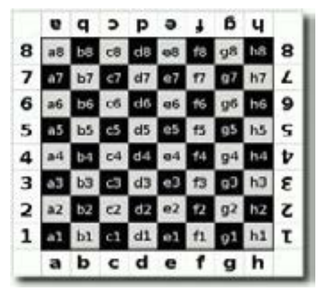
atención a la diversidad

25/11/2021

http://explorajake.blogspot.com/

4th Activity

NOVEMBER 18th .



Some more about A.N.

Remember, much more at

explora.larioja.edu.es

ACTIVITY #4 (18/11/2021)

Explorajake

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170

And we are on TWITTER: @ProfesorJake

And we are on INSTAGRAM @ProfesorJake

Explora

atención a la diversidad

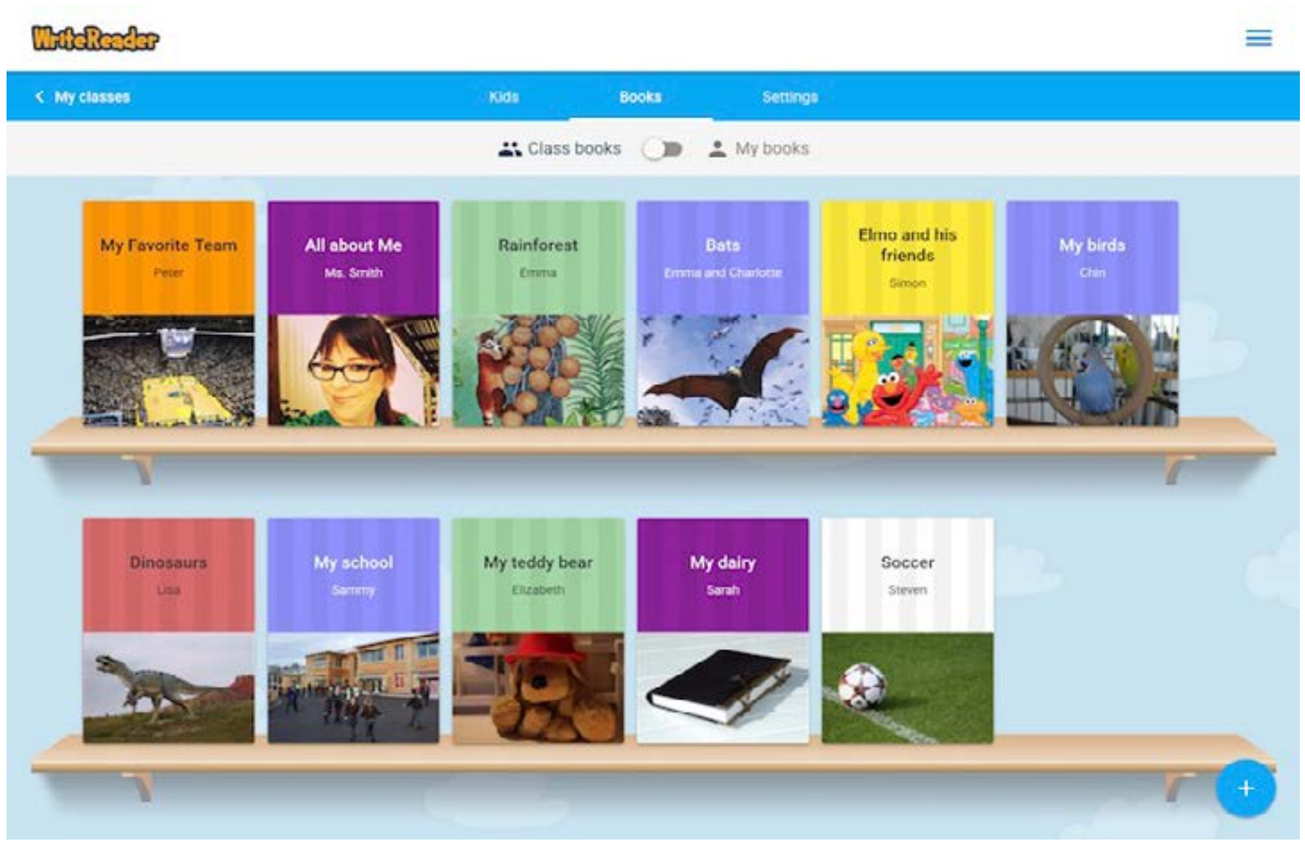
25/11/2021

http://exploratecla.blogspot.com/

CREA CUENTOS CON WRITEREADER (18/11/2021)

En esta ocasión tendréis que realizar de manera on line un

cuento a través de Writereader.



Es una página en la que podéis crear sencillitos cuentos con textos, audios e imágenes presentes en la herramienta o en vuestro ordenador y cuyo resultado es fantástico. Además, una vez terminado, podéis imprimirlo o enviarlo a quiénes queráis.

¡OS VA A ENCANTAR!

¡Estoy deseando ver vuestros cuentos!

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

http://exploraleo.blogspot.com/

INVERTIR EL SENTIDO DEL TEXTO

Para perfeccionar las redacciones se puede invertir el sentido de un texto. Esto se consigue sustituyendo las palabras originales por sus antónimos.
Leo os deja aquí dos textos, elige el que más te guste e inviértelo, bueno te puedes atrever con los dos.

TEXTO ORIGINAL :

Había amanecido y, por fin estalló la tormenta. Marcelino estaba subido a un árbol, afanado en coger un nido; pero cuando el cielo se puso negro y sonaron los primeros truenos, se bajó del árbol y, entre la lluvia, corrió a refugiarse en el convento. No le gustaban las tormentas a Marcelino, aunque prefería que fuesen de día.

José María Sánchez Silva.
"Marcelino Pan y Vino"

Una vez, un viejo cuervo robo un pedazo de queso y se lo llevó muy deprisa al árbol que Estaba más cerca. El cuervo estaba allí tan contento, pensando en lo buena que iba a ser su comida de hoy, cuando se acercó una zorra, atraída por el intenso olor del queso. La zorra estuvo dando varias vueltas alrededor del árbol mientras pensaba la forma de quitarle el queso al cuervo.
"Que mundo más fantástico". Colección leer

TÚ TEXTO INVERTIDO :

Aquí tenéis a Leo también invertido, podéis hacer dos cosas, darle la vuelta y ponerlo con los "pies en el suelo" o colorearlo. Vosotros decidís. También podéis realizar las dos opciones ¡ÁNIMO!

Este curso, podrás responder a las actividades desde la "Revista Explora", desde los blogs de cada uno de los profesores y en los buzones de tu colegio.

Ahora, envía tu respuesta

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

Lecturas y curiosidades

1º

La leyenda del sapo Kuartam

Una antigua leyenda de Ecuador

2º

Frida Kahlo

Pintora fundamental

3º

¿Quien inventó?

El ferrocarril

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

Juegos y retos

1º

Colorear píxeles en 3D

Para mejorar la visión espacial

2º

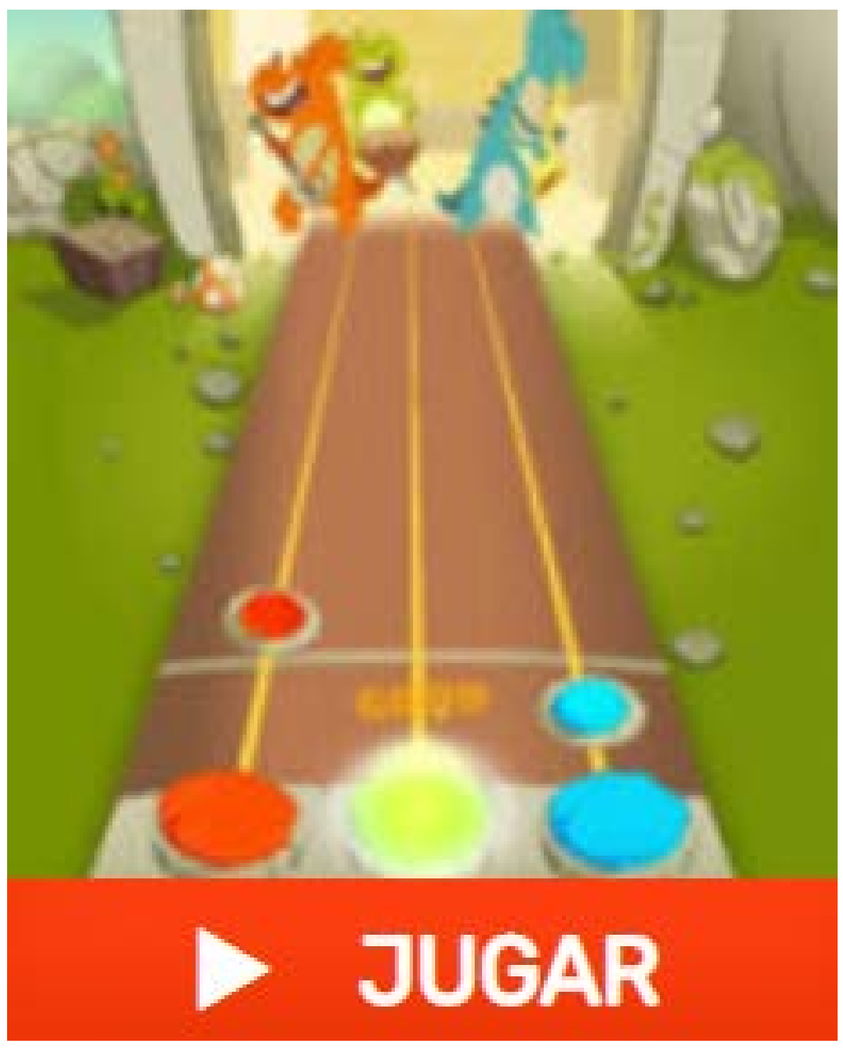
Penaltis con multiplicaciones

Para ejercitar el cálcu-lo mental

3º

Dino Rock

Para entrenar el oido musical



Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

http://explorapi.blogspot.com/

Nº 8 "ESCRIBIENDO EN EL TECLADO "

Pista 1: Hay que ir paso a paso, desmenuzando el enunciado

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso: Nick:

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

http://explorafeli.blogspot.com/

ACTIVIDAD 8: ME PAREZCO TANTO...

¿Por qué crees que nos parecemos tanto a nuestros padres? Una pregunta sencilla, que esconde muchos interrogantes sobre nuestra vida y nuestra afectividad.

Tendrás el mismo color de ojos que tu mamá, o serás alto como tu papá. Esos rasgos físicos que tus padres te pasaron a través de los genes es su herencia genética. Pero también puede que tengamos los mismos tics y las mismas manías. No sólo heredamos de nuestros antepasados la forma externa, transmitida genéticamente: los ojos azules, el tipo de pelo, la complexión, altura..., sino que también heredamos una parte más interna, que afecta también a nuestra forma de ser y comportarnos.

ACTIVIDAD:

OPCIÓN 1º, 2º, 3º de PRIMARIA:

.- Escribe en lo que te pareces a tu madre, padre...
.- Haz un dibujo tuyo y de tu papá/ mamá.
.- ¿Por qué crees que nos parecemos tanto a nuestros padres?

OPCIÓN 4º, 5º y 6º de PRIMARIA:

Todos hemos oído expresiones como “tiene el mal genio de su padre”, “es tan amable como su madre”, “su abuelo también era travieso de pequeño” y otras tantas de por el estilo. Parece que nuestra forma de ser es algo que también “viene de familia”, **¿hasta qué punto la personalidad se hereda?**

Contesta dos de las siguientes preguntas:

.- ¿Te pareces a alguno de tus padres a nivel emocional, es decir, en su forma de ser, manías, comportamientos...?
.- ¿Heredamos los miedos y creencias de nuestros padres? Si es así, ¿qué puede suponer esto?
.- Por el contrario, ¿cuánto de nuestro comportamiento está influido por nuestro ambiente? ¿Qué implicaciones puede tener esto también?

Si te resultan complicada las preguntas, en nuestro blog tienes unos enlaces de unos artículos que te ayudarán a reflexionar sobre ello.

La clase de la profesora FELI — Actividades de inteligencia emocional

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso: Nick:

Explora

atención a la diversidad

25/11/2021

http://exploraleo.blogspot.com/

INVERTIR EL SENTIDO DEL TEXTO

Para perfeccionar las redacciones se puede invertir el sentido de un texto. Esto se consigue sustituyendo las palabras originales por sus antónimos.
Leo os deja aquí dos textos, elige el que más te guste e inviértelo, bueno te puedes atrever con los dos.

TEXTO ORIGINAL :

Había amanecido y, por fin estalló la tormenta. Marcelino estaba subido a un árbol, afanado en coger un nido; pero cuando el cielo se puso negro y sonaron los primeros truenos, se bajó del árbol y, entre la lluvia, corrió a refugiarse en el convento. No le gustaban las tormentas a Marcelino, aunque prefería que fuesen de día.

José María Sánchez Silva.
"Marcelino Pan y Vino"

Una vez, un viejo cuervo robo un pedazo de queso y se lo llevó muy deprisa al árbol que Estaba más cerca. El cuervo estaba allí tan contento, pensando en lo buena que iba a ser su comida de hoy, cuando se acercó una zorra, atraída por el intenso olor del queso. La zorra estuvo dando varias vueltas alrededor del árbol mientras pensaba la forma de quitarle el queso al cuervo.
"Que mundo más fantástico". Colección leer

TÚ TEXTO INVERTIDO :

Aquí tenéis a Leo también invertido, podéis hacer dos cosas, darle la vuelta y ponerlo con los "pies en el suelo" o colorearlo. Vosotros decidís. También podéis realizar las dos opciones ¡ÁNIMO!

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso: Nick: