

MATEMÁTICAS 5º E.P.

Vacaciones



C.E.I.P. SAN PÍO X

LOGROÑO



Números de más de siete cifras

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la descomposición de cada número.

- 39.540.190 ► ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ C + ____ D =
= 30.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 47.123.008 ► ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 345.001.600 ► ____ C. de millón + ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ UM + ____ C =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 789.430.000 ► ____ C. de millón + ____ D. de millón + ____ U. de millón + ____ CM + ____ DM =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Lee y rodea los números.

Amarillo ► Seiscientos treinta millones noventa mil.

Verde ► Sesenta y tres millones novecientos.

Azul ► Seis millones noventa y tres mil.

630.900.000
630.090.000
63.000.900
63.900.000
6.093.000
6.009.300

3 Escribe cómo se lee cada número.

- 32.450.765 ► _____
- 68.319.430 ► _____
- 412.032.150 ► _____
- 769.200.500 ► _____

4 Escribe el número anterior y el posterior a cada uno.

_____ ◀ 9.898.989 ▶ _____ _____ ◀ 23.999.999 ▶ _____
_____ ◀ 7.000.000 ▶ _____ _____ ◀ 50.000.000 ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números de nueve cifras están formados por centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el signo de la operación que hay que hacer primero y calcula.

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ • $8 - (4 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $(10 - 4) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $8 \times (2 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $14 - 21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $(14 + 21) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

- | | | |
|---|---|----|
| $4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | 77 |
| $(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | 12 |
| $7 \times (5 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | 76 |
| $(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | 6 |

3 Piensa y escribe los paréntesis necesarios para que las siguientes expresiones tengan el valor que se indica.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| • $4 + 6 \times 7 - 2 = 44$ | • $6 \times 5 - 4 + 9 = 35$ | • $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$ |
| • $18 - 2 \times 7 - 3 = 1$ | • $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$ | • $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$ |

4 Completa y calcula.

- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Primero, debes hacer las operaciones de los paréntesis; luego, las multiplicaciones y las divisiones, y, por último, las sumas y restas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada frase con su expresión numérica y con su resultado.

La suma de 6 y 8 multiplícala por 3	•	•	$(12 + 21) - 18$	•	•	13
Multiplica 4 y 7 y réstale 15	•	•	$9 \times (21 - 6)$	•	•	15
Multiplica por 9 la diferencia de 21 y 6	•	•	$(6 + 8) \times 3$	•	•	135
Resta 18 a la suma de 12 y 21	•	•	$(4 \times 7) - 15$	•	•	42

2 Escribe la expresión numérica que corresponde a cada frase, y calcula su resultado.

- A 14 le restas 8 y le sumas 4.

- A 14 le restas la suma de 8 más 4.

- A 24 le restas el producto de 2 por 6.

- El producto de 24 por 2 lo divides por 6.

- Divides 24 entre el producto de 2 por 6.

- Al producto de 4 por 3 le restas el producto de 2 por 5.

- Al producto de 4 por 5 le sumas el cociente de 20 entre 2.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las expresiones numéricas correspondientes a una frase deben resolverse siempre respetando la jerarquía de las operaciones.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

2 Escribe en forma de producto.

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

3 Relaciona cada potencia con su desarrollo.

- | | |
|----------|--|
| 27^6 • | • $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^4 • | • $27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^5 • | • $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |

4 Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Las potencias expresan productos de factores iguales.
- El factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite es el exponente.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en forma de cuadrado o de cubo y calcula su valor.

Cuadrado

- $2 \times 2 = 2^2 =$ _____
- $4 \times 4 =$ _____
- $6 \times 6 =$ _____
- $8 \times 8 =$ _____

Cubo

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$ _____
- $5 \times 5 \times 5 =$ _____
- $7 \times 7 \times 7 =$ _____
- $9 \times 9 \times 9 =$ _____

2 Escribe como producto y calcula.

- $7^2 =$ _____
- $3^3 =$ _____
- $8^3 =$ _____
- $5^2 =$ _____

- $9^2 =$ _____
- $6^3 =$ _____
- $2^3 =$ _____
- $4^3 =$ _____

3 Lee y resuelve.

En una mesa hay 6 platos.
En cada plato hay 6 sándwiches
y en cada sándwich hay 6 rodajas
de salchichón. ¿Cuántas rodajas
de salchichón hay en total?

En una pajarería hay 7 jaulas.
En cada jaula hay 7 canarios.
¿Cuántos canarios hay en total?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El cuadrado de un número es una potencia con exponente 2. Por ejemplo, $2 \times 2 = 2^2$.
- El cubo de un número es una potencia con exponente 3. Por ejemplo, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y completa.

• $2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$

• $6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$

• $3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$

• $7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$

• $4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$

• $8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$

• $5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$

• $9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$

2 Calcula y relaciona.

9^2

14^2

7^2

22^2

11^2

121

81

196

49

484

$\sqrt{196} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{484} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{81} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Completa.

• $\sqrt{81} = \square$

• $\sqrt{\square} = 11$

• $\sqrt{\square} = 16$

• $\sqrt{\square} = 10$

• $\sqrt{144} = \square$

• $\sqrt{400} = \square$

• $\sqrt{49} = \square$

• $\sqrt{324} = \square$

• $\sqrt{\square} = 36$

4 Lee y resuelve.

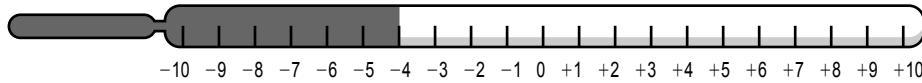
En un jardín quieren plantar 289 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas. ¿Cuántas macetas pondrán en cada fila?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La raíz cuadrada de un número es otro número tal que elevado al cuadrado es el primero.

$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$

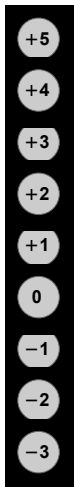
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los termómetros y escribe la temperatura que marcan.





■ Ahora, rodea el termómetro cuya temperatura esté por debajo de 0 grados.

2 Observa el esquema del ascensor de un edificio de oficinas y escribe a qué planta llegas en cada caso.

- Estás en la planta 11 y subes 2 plantas. ► _____
- Estás en la planta 14 y bajas 6 pisos. ► _____
- Estás en la planta 22 y bajas una planta. ► _____
- Estás en la planta 0 y subes 4 plantas. ► _____
- Estás en la planta 12 y bajas 2 plantas. ► _____

3 Lee y escribe los números que se indican.

Tres números mayores que -2. _____

Tres números mayores que -1. _____

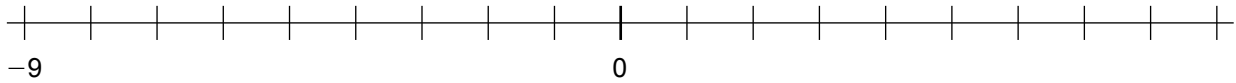
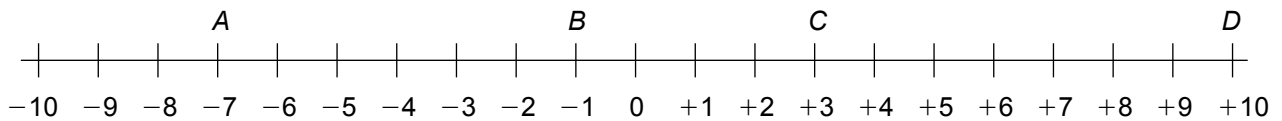
Tres números comprendidos entre -3 y +3. _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números enteros pueden ser positivos, negativos o el cero.

Son: ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5, ...

Nombre _____ Fecha _____

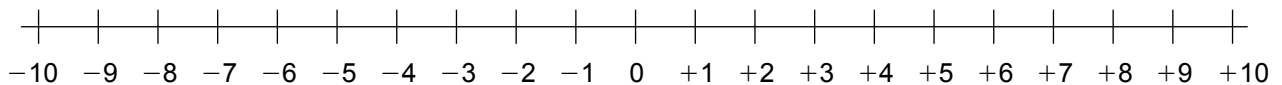
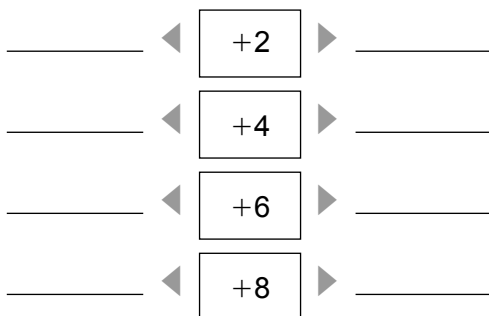
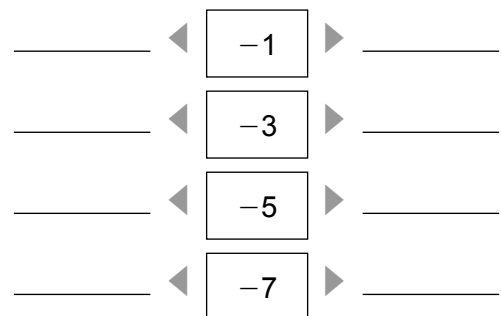
1 Completa la recta entera con los números que faltan.**2** Escribe el número que representa cada letra.

• A = _____

• C = _____

• B = _____

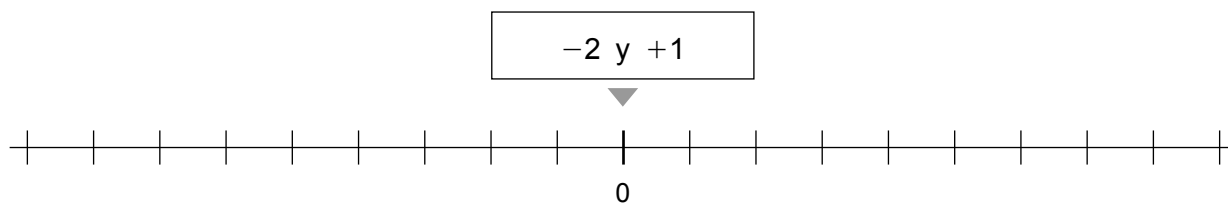
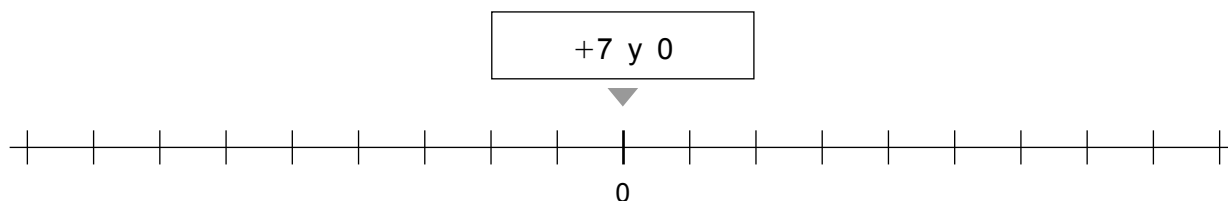
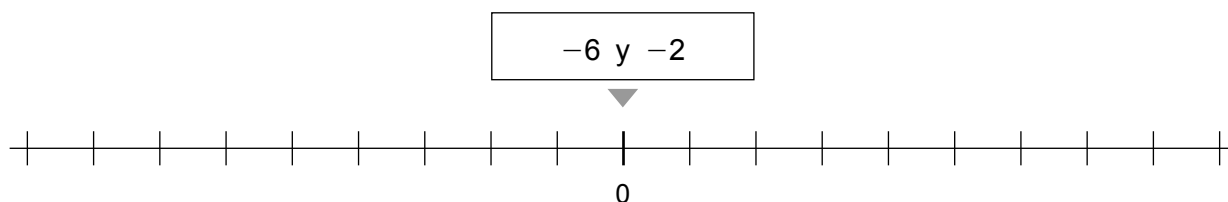
• D = _____

3 Representa en la recta entera los siguientes números.**4** En cada caso, escribe el número anterior y el número posterior.**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

En la recta entera, los números enteros negativos se representan a la izquierda del 0 y los números enteros positivos a la derecha del 0.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Completa las rectas enteras. Después, en cada caso, busca los dos números en la recta correspondiente y rodea el mayor.



- 2** Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

+4 ○ -2

-4 ○ +3

-9 ○ +1

-5 ○ -9

-2 ○ +5

-3 ○ -8

+6 ○ +8

-6 ○ -3

-7 ○ 0

- 3** En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.

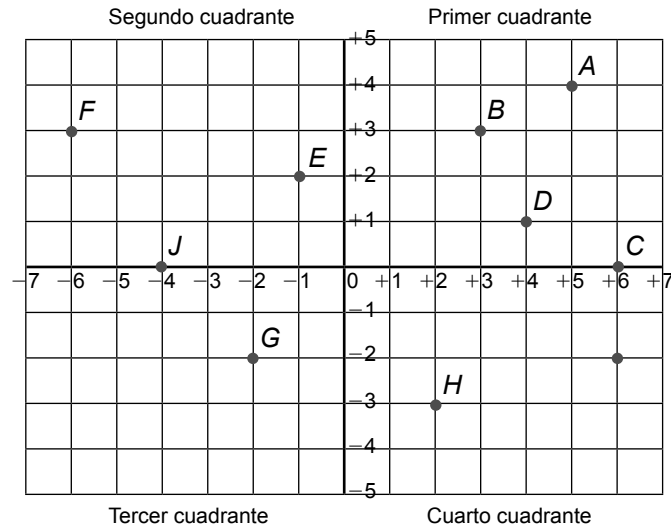
+4	-1	-5
+3	-6	0

0	-3	-2
-8	+1	-5

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

De dos números enteros, es mayor el que está situado más a la derecha en la recta entera.

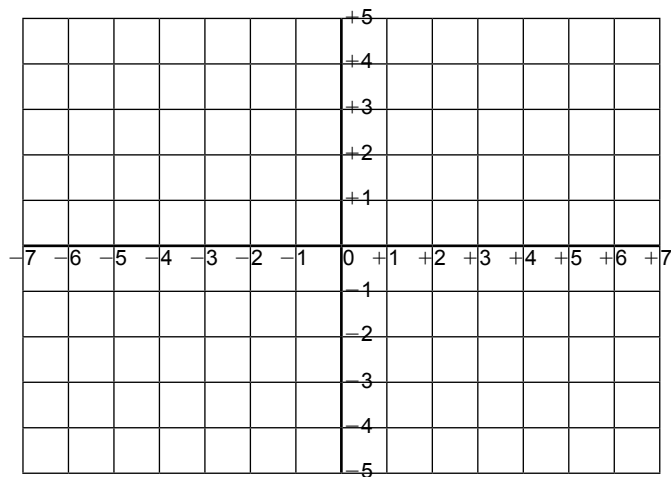
Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en qué cuadrante se encuentra cada punto y cuáles son sus coordenadas.

- | | |
|-------------|-------------|
| • A ► _____ | • F ► _____ |
| • B ► _____ | • G ► _____ |
| • C ► _____ | • H ► _____ |
| • D ► _____ | • I ► _____ |
| • E ► _____ | • J ► _____ |

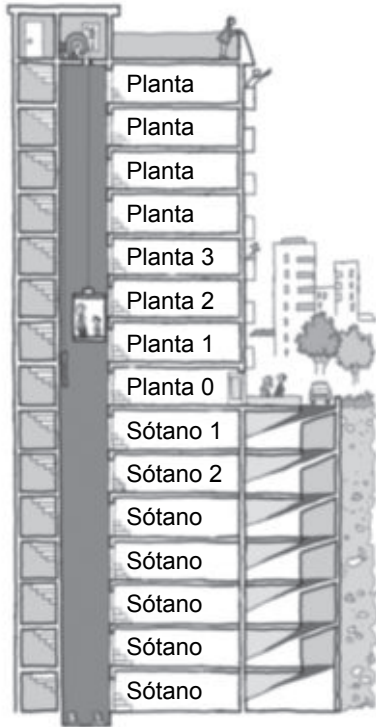
2 Representa en la cuadrícula los siguientes puntos.

- A (+2, +1)
- B (-3, +4)
- C (-2, -3)
- D (0, -4)
- E (+1, +3)
- F (-1, -5)
- G (+5, -2)
- H (+3, 0)

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Primero, se escribe la coordenada horizontal y, después, la coordenada vertical.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el esquema de este ascensor y resuelve estos problemas.

- Laura aparca en el tercer sótano y sube a la 4.^a planta. ¿Cuántas plantas sube?

Solución: _____

- Marcos trabaja en la 6.^a planta y aparca su coche 8 plantas más abajo. ¿En qué planta aparca?

Solución: _____

- Blanca está en la 3.^a planta, baja 4 plantas para ir al almacén y luego sube 6 plantas para entregar una carpeta. ¿En qué planta se encuentra?

Solución: _____

2 Piensa y resuelve estos problemas.

El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de -4°C y después subió 5 grados. ¿Qué temperatura tiene ahora?

Solución: _____

Esta mañana el termómetro marcaba -2°C y ahora marca $+3^{\circ}\text{C}$. ¿Cuántos grados ha subido la temperatura?

Solución: _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los números negativos se asocian a expresiones del tipo: bajar, descender, bajo cero...
- Los números positivos se asocian a expresiones del tipo: por encima de..., aumentar, subir...

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, escribe los números que se indican.

- Los tres primeros múltiplos de 2 ▶ _____
- Los cuatro primeros múltiplos de 9 ▶ _____
- Los tres primeros múltiplos de 6 ▶ _____
- Los seis primeros múltiplos de 10 ▶ _____

2 En cada serie, escribe cuatro términos más y completa.

0, 3, 6, 9, 12, _____, _____, _____, _____

Son múltiplos de _____

0, 4, 8, 12, 16, _____, _____, _____, _____

Son múltiplos de _____

0, 7, 14, 21, 28, _____, _____, _____, _____

Son múltiplos de _____

3 Calcula y contesta.

¿Es 24 múltiplo de 8?

24 | 8 _____

- La división es *exacta*.
- 24 es *múltiplo* de 8.

¿Es 65 múltiplo de 6?

- _____
- _____

¿Es 84 múltiplo de 7?

- _____
- _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando dicho número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Un número a es múltiplo de otro b si la división $a : b$ es exacta.

Nombre _____ Fecha _____

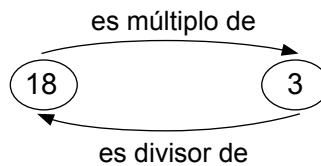
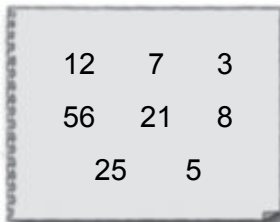
1 En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

- De 6 ► 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- De 14 ► 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- De 30 ► 5 25 10 9 11 15 8 6 29 1
- De 27 ► 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

2 Observa. Después, completa.

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$



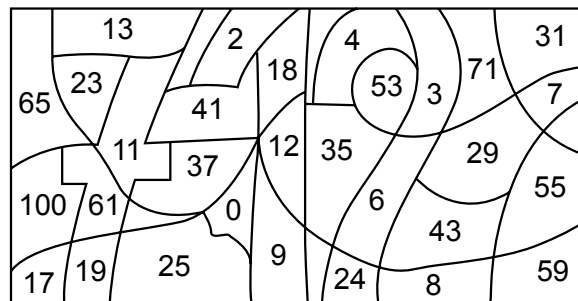
- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- _____ es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____
- _____ es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____
- _____ es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____

3 Colorea según se indica. Después, contesta.

divisores de 36



divisores de 24



- ¿Qué número te ha salido? _____
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número b es divisor de otro a si la división $a : b$ es exacta.
- Si b es divisor de a , a es múltiplo de b , y si a es múltiplo de b , b es divisor de a .

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula todos los divisores de cada número.

Divisores de 14

Divisores de 16

- Los divisores de 14 son _____
- Los divisores de 16 son _____

Divisores de 20

Divisores de 28

- Los divisores de 20 son _____
- Los divisores de 28 son _____

2 Lee y resuelve.

Yaiza quiere repartir 36 cromos en montones, de forma que cada montón tenga el mismo número de cromos y no le sobre ninguno. ¿Cuántos cromos puede poner Yaiza en cada montón?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular todos los divisores de un número:

- 1.º Divide ese número entre los números naturales: 1, 2, 3... De cada división exacta, obtienes dos divisores: el divisor y el cociente.
- 2.º Deja de dividir cuando el cociente sea igual o menor que el divisor.

Nombre _____ Fecha _____

1 Contesta.

- ¿Es 2 divisor de 10? ¿Por qué? _____

- ¿Es 3 divisor de 72? ¿Por qué? _____

- ¿Es 5 divisor de 165? ¿Por qué? _____

2 Completa la tabla escribiendo en cada casilla *sí* o *no*, según corresponda.

	2	3	5
60 es múltiplo de...			
12 es múltiplo de...			
75 es múltiplo de...			

3 Rodea según la clave. Después, contesta.



múltiplos de 2



múltiplos de 3



múltiplos de 5

1 4 22 25 35 9 6 10 11 15 21 14 49 12 8 60

- ¿Qué número es divisible por 2, 3 y 5 a la vez? _____

4 Piensa y escribe un número menor que 50 que es múltiplo de 2, 3 y 5 a la vez.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula todos los divisores de cada número. Después, contesta.

4 ► _____

21 ► _____

13 ► _____

29 ► _____

18 ► _____

33 ► _____

- ¿Cuáles de estos números son números primos? ¿Por qué?

- ¿Cuáles de estos números son números compuestos? ¿Por qué?

2 Calcula. Después, localiza cada uno de los resultados en la sopa de números.

• $(50 : 10) + (6 \times 7) =$ _____

• $4 \times 6 - (12 - 7) =$ _____

• $8 \times 8 - 3 =$ _____

• $9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 =$ _____

• $1 + 2 \times (20 + 26 - 11) =$ _____

4	7	2	5	3
9	0	7	1	4
7	6	2	5	6
4	1	9	0	1

- ¿Cómo son los números que has rodeado, primos o compuestos? ¿Por qué?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es primo si solo tiene dos divisores: 1 y él mismo.
- Un número es compuesto si tiene más de dos divisores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. Después, contesta. rojo múltiplos de 2 azul múltiplos de 5

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

- ¿Qué números son múltiplos de 2 y 5 a la vez? _____
- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y 5? _____

2 Escribe los 8 primeros múltiplos de los siguientes números.

- Múltiplos de 3 ► _____
- Múltiplos de 4 ► _____
- Múltiplos de 6 ► _____
- Múltiplos de 9 ► _____
- Múltiplos de 12 ► _____

■ Ahora, escribe el mínimo común múltiplo de cada par de números.

- m.c.m. (3 y 6) ► _____
- m.c.m. (4 y 6) ► _____
- m.c.m. (6 y 9) ► _____
- m.c.m. (3 y 12) ► _____

3 Lee y resuelve.

Carlos tiene un tulipán que riega cada 4 días y un geranio que riega cada 5 días. Hoy ha regado las dos plantas. ¿Dentro de cuántos días volverá a regar las dos plantas a la vez?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El mínimo común múltiplo (m.c.m.) de dos o más números es el menor múltiplo común, distinto de cero, de dichos números.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el máximo común divisor de cada par de números.

m.c.d. (6 y 9)

- Divisores de 6 ▶ _____
- Divisores de 9 ▶ _____
- Divisores comunes de 6 y 9 ▶ _____
- m.c.d. (6 y 9) ▶ _____

m.c.d. (4 y 10)

- Divisores de 4 ▶ _____
- Divisores de 10 ▶ _____
- Divisores comunes de 4 y 10 ▶ _____
- m.c.d. (4 y 10) ▶ _____

m.c.d. (16 y 20)

- Divisores de 16 ▶ _____
- Divisores de 20 ▶ _____
- Divisores comunes de 16 y 20 ▶ _____
- m.c.d. (16 y 20) ▶ _____

m.c.d. (21 y 49)

- Divisores de 21 ▶ _____
- Divisores de 49 ▶ _____
- Divisores comunes de 21 y 49 ▶ _____
- m.c.d. (21 y 49) ▶ _____

2 Lee y resuelve.

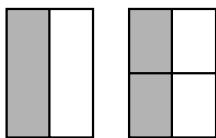
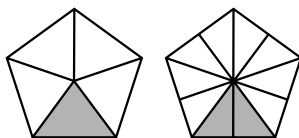
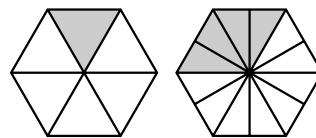
Leire tiene 16 lonchas de queso y 24 de jamón. Tiene que preparar sándwiches con la misma cantidad de lonchas, la máxima posible, y del mismo tipo, sin que sobre nada. ¿Cuántos sándwiches puede hacer?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

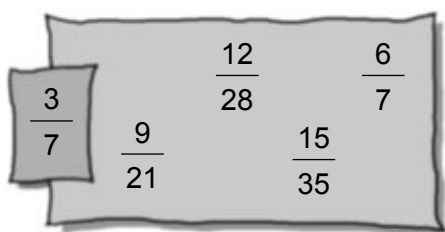
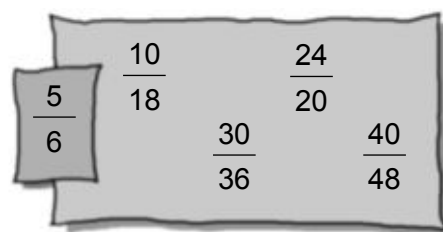
El máximo común divisor (m.c.d.) de dos o más números es el mayor divisor común de dichos números.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** En cada caso, escribe la fracción que representa la parte sombreada. Después, indica si las fracciones de cada pareja son equivalentes o no.



- 2** Rodea las fracciones equivalentes a la fracción dada.



- 3** Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

- $\frac{1}{3}$ ►
- $\frac{9}{15}$ ►
- $\frac{14}{18}$ ►
- $\frac{10}{20}$ ►

- 4** Piensa y escribe.

- Una fracción equivalente a $\frac{2}{8}$ cuyo numerador es 12. ►
- Una fracción equivalente a $\frac{7}{12}$ cuyo denominador es 36. ►

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Las fracciones equivalentes representan la misma parte de la unidad.
- Si dos fracciones son equivalentes, los productos de sus términos en cruz son iguales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula, por amplificación, dos fracciones equivalentes a cada fracción.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{15}{30}$$

2 Calcula, por simplificación, dos fracciones equivalentes a cada fracción.

$$\frac{16}{24}$$

$$\frac{12}{28}$$

$$\frac{25}{50}$$

$$\frac{36}{72}$$

3 Observa el ejemplo y calcula la fracción irreducible de cada fracción dada.

• $\frac{12}{36}$ ► m.c.d. (12 y 36) = 6 ► $\frac{12}{36} = \frac{12 : 6}{36 : 6} = \frac{2}{6}$

• $\frac{25}{40}$ ►

• $\frac{40}{64}$ ►

• $\frac{27}{33}$ ►

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción dada, se multiplican o dividen los dos términos de la fracción por un mismo número distinto de cero.

Nombre _____ Fecha _____

1 Reduce a común denominador por el método de los productos cruzados.

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4} \text{ y } \frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{5} \text{ y } \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{6} \text{ y } \frac{6}{9}$$

$$\frac{9}{3} \text{ y } \frac{4}{15}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para reducir dos fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados, se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.

Por ejemplo: $\frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{4} \rightarrow \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}; \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{4} \rightarrow \frac{8}{12} \text{ y } \frac{3}{12}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Reduce a común denominador por el método del mínimo común múltiplo.

$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{2} \text{ y } \frac{6}{8}$$

$$\frac{2}{5}, \frac{1}{3} \text{ y } \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4} \text{ y } \frac{5}{6}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para reducir dos o más fracciones a común denominador por el método del mínimo común múltiplo, escribe como denominador común el m.c.m. de los denominadores y como numerador de cada fracción, el resultado de dividir el denominador común entre cada denominador y multiplicarlo por el numerador correspondiente.

Por ejemplo: $\frac{3}{4} \text{ y } \frac{5}{6} \rightarrow \text{m.c.m. (4 y 6)} = 12$

$$\frac{3}{4} = \frac{12 : 4 \times 3}{12} = \frac{9}{12}, \quad \frac{5}{6} = \frac{12 : 6 \times 5}{12} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{3}{4} \text{ y } \frac{5}{6} \rightarrow \frac{9}{12} \text{ y } \frac{10}{12}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

• $\frac{3}{5}, \frac{9}{5}$ y $\frac{4}{5}$ ►

• $\frac{7}{9}, \frac{7}{3}$ y $\frac{7}{5}$ ►

• $\frac{5}{12}, \frac{11}{12}$ y $\frac{16}{12}$ ►

• $\frac{5}{3}, \frac{5}{8}$ y $\frac{5}{12}$ ►

2 Piensa y escribe.

Dos fracciones mayores que cinco novenos cuyo numerador sea igual a 5 y que sean menores que la unidad.

Dos fracciones menores que once sextos cuyo denominador sea igual a 6 y que sean mayores que la unidad.

3 Reduce primero cada pareja de fracciones a común denominador y, después, compáralas.

• $\frac{1}{4} < \frac{2}{7}$ ► m.c.m. (4 y 7) = 28; $\frac{28 : 4 \times 1}{28} = \frac{7}{28}$; $\frac{28 : 7 \times 2}{28} = \frac{8}{28}$

• $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{7}$ ►

• $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$ ►

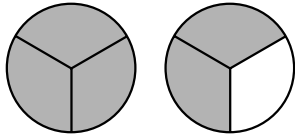
• $\frac{11}{10} \bigcirc \frac{5}{4}$ ►

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

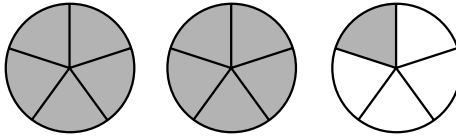
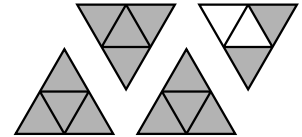
- De dos o más fracciones que tienen igual denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.
- De dos o más fracciones que tienen igual numerador, es mayor la que tiene menor denominador.
- Para comparar fracciones con distinto numerador y denominador, hay que reducir primero las fracciones a común denominador y, después, compararlas.

Nombre _____ Fecha _____

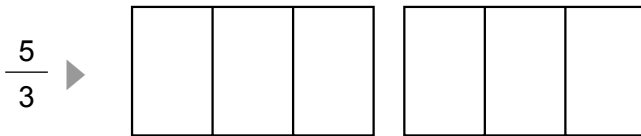
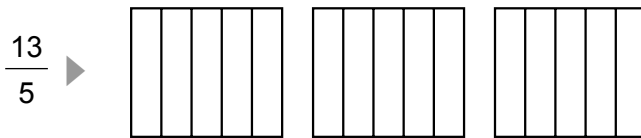
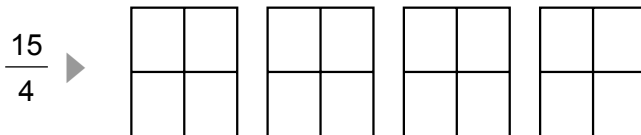
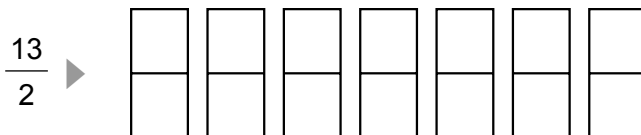
- 1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, expresa esa fracción en forma de número mixto.



$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$



- 2** Colorea la fracción que se indica y escríbela en forma de número mixto.



- 3** Completa.

• $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$

• $2\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

• $3\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$

• $4\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

• $1\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

• $2\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

• $3\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

• $4\frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número mixto está formado por un número natural y una fracción.
- Todas las fracciones mayores que la unidad que no son equivalentes a un número natural se pueden expresar en forma de número mixto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las siguientes sumas.

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$

$$\frac{12}{16} + \frac{14}{16}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para sumar varias fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para sumar varias fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se suman los numeradores y se deja el denominador común.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las siguientes restas.

$$\frac{17}{20} - \frac{14}{20}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{6} - \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$$

$$8 - \frac{3}{2}$$

$$6 - \frac{2}{3}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se restan los numeradores y se deja el denominador común.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$\frac{4}{5} \text{ de } \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{9} \text{ de } \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } \frac{2}{5}$$

2 Multiplica.

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{9}$$

$$5 \times \frac{6}{10}$$

$$\frac{8}{12} \times 3$$

3 En cada caso, calcula el término desconocido.

$$\frac{\square}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{\square} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{35}$$

$$\frac{1}{8} \times \frac{\square}{2} = \frac{3}{16}$$

4 Escribe la fracción inversa de cada fracción dada. Después, multiplícalas.

$$\frac{2}{3} \blacktriangleright \frac{3}{2} \blacktriangleright \frac{2 \times 3}{3 \times 2} =$$

$$\frac{6}{8} \blacktriangleright$$

$$\frac{12}{14} \blacktriangleright$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar varias fracciones, se multiplican los numeradores y se multiplican los denominadores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7} : \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{2} : \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{11} : 2$$

2 Relaciona.

$$\frac{2}{3} : \frac{5}{3} \bullet$$

$$\bullet \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \bullet$$

$$\bullet \frac{7}{40}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{2}{9} \bullet$$

$$\bullet \frac{1}{8} \times \frac{7}{5} \bullet$$

$$\bullet \frac{18}{28}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{5}{7} \bullet$$

$$\bullet \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \bullet$$

$$\bullet \frac{9}{16}$$

$$\frac{6}{7} : \frac{4}{3} \bullet$$

$$\bullet \frac{1}{8} \times \frac{9}{2} \bullet$$

$$\bullet \frac{6}{15}$$

3 Calcula las siguientes operaciones combinadas.

$$\frac{2}{3} : \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{6} : \left(\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \right)$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir fracciones, se multiplican sus términos en cruz.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Pablo ha comido dos tercios de tarta y Rosa ha comido un cuarto de la misma tarta. ¿Qué fracción de tarta han comido entre los dos?

En un parque hay una zona de columpios y una pista de patinaje, que ocupan en total los cinco octavos del parque. Los columpios ocupan dos séptimos del parque. ¿Qué fracción de parque ocupa la pista de patinaje?

Emilio ha llevado al banco dos quintos de los seis octavos de sus ahorros. ¿Qué fracción de sus ahorros ha llevado al banco?

Carla tiene una tarrina de helado que pesa $\frac{3}{4}$ kg. ¿Cuántas porciones de helado de $\frac{1}{8}$ de kg puede hacer con los $\frac{3}{4}$ kg de helado que tiene?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que realizar.
- Plantear las operaciones y resolverlas.
- Comprobar que la solución obtenida es razonable.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$14,97 + 112,09$$

$$308,17 - 24,036$$

$$384,079 + 104,92$$

$$718,6 - 159,01$$

$$732,004 + 340,6$$

$$681,12 - 85,007$$

$$132,28 + 5,103 + 42,07$$

$$27,63 - 0,967$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para sumar o restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se pone la coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$4,86 \times 7,9$$

$$2,85 \times 6,1$$

$$0,19 \times 3,26$$

$$1,075 \times 25,68$$

$$17,6 \times 4,014$$

$$109 \times 3,507$$

$$23 \times 5,006$$

$$0,007 \times 0,023$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Aproxima a las unidades cada uno de estos números decimales.

- 1,78 ► _____
- 11,078 ► _____
- 5,17 ► _____
- 3,199 ► _____
- 14,49 ► _____
- 25,841 ► _____

2 Aproxima a las décimas cada uno de estos números decimales.

- 0,719 ► _____
- 2,456 ► _____
- 3,26 ► _____
- 0,87 ► _____
- 8,135 ► _____
- 2,48 ► _____

3 Aproxima a las centésimas cada uno de estos números decimales.

- 18,007 ► _____
- 13,897 ► _____
- 9,194 ► _____
- 8,653 ► _____
- 1,019 ► _____
- 0,817 ► _____

4 Completa la tabla aproximando al orden indicado.

	A las unidades	A las décimas	A las centésimas
0,327			
16,018			
235,019			
23,369			

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para aproximar a las unidades, hay que observar la cifra de las décimas: si es mayor o igual que 5, se aumenta en 1 la cifra de las unidades; y si es menor que 5, se deja igual la cifra de las unidades.
- Para aproximar a las décimas, hay que observar la cifra de las centésimas: si es mayor o igual que 5, se aumenta en 1 la cifra de las décimas; y si es menor, se deja igual.
- Para aproximar a las centésimas, hay que observar la cifra de las milésimas: si es mayor o igual que 5, se aumenta en 1 la cifra de las centésimas; y si es menor, se deja igual.

Nombre _____ Fecha _____

1 Estima las operaciones, aproximando al orden indicado.

A las unidades

$8,6 \times 35$	$6,147 + 109,18$
-----------------	------------------

A las décimas

$26,009 \times 12,242$	$7,46 \times 25$
------------------------	------------------

A las centésimas

$2,055 \times 465,276$	$12,168 \times 11$
------------------------	--------------------

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para estimar sumas, restas o productos de números decimales, se aproximan los números a la unidad más conveniente y, después, se suman, restan o multiplican las aproximaciones.