



División de un decimal entre un natural

PLAN DE MEJORA. Ficha 34

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$16,23 : 7$$

$$8,291 : 6$$

$$303,39 : 23$$

$$104,6 : 48$$

$$0,65 : 5$$

$$4,357 : 9$$

$$23,503 : 36$$

$$1,658 : 52$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un número natural, se hace la división como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, se pone la coma en el cociente.



División de un natural entre un decimal

PLAN DE MEJORA. Ficha 35

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$6 : 0,4$$

$$8 : 2,2$$

$$29 : 1,33$$

$$54 : 4,68$$

$$276 : 5,07$$

$$724 : 0,05$$

$$3.028 : 0,56$$

$$4.529 : 1,803$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número natural entre un número decimal, se multiplican ambos por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor, y después se hace la división de números naturales obtenida.



División de un decimal entre un decimal

PLAN DE MEJORA. Ficha 36

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$129,6 : 3,6$$

$$19,1 : 3,82$$

$$0,268 : 0,02$$

$$0,032 : 0,08$$

$$16,32 : 0,34$$

$$11,9 : 0,85$$

$$5,678 : 3,4$$

$$1,96 : 4,9$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un número decimal, se multiplican ambos por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor, y después se hace la división obtenida.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el cociente con el número de cifras decimales indicado.

Con 1 cifra decimal

$9 : 8$		$8,4 : 3,5$
---------	--	-------------

Con 2 cifras decimales

$13,27 : 6$		$53 : 4,6$
-------------	--	------------

Con 3 cifras decimales

$24,8 : 7$		$16,23 : 0,49$
------------	--	----------------

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

En una división entera, se puede obtener el cociente con el número de cifras decimales que se desee, escribiendo el dividendo con ese mismo número de cifras decimales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Juanjo ha comprado una lavadora.
Pagó con 3 billetes de 200 €
y le devolvieron 138,36 €.
¿Cuánto costaba la lavadora?

Mar ha comprado para una obra
125 sacos de cemento de 12,5 kg cada
uno. Al final le han sobrado 35,8 kg
de cemento. ¿Cuántos kilos de
cemento ha utilizado Mar?

Alicia ha hecho 9,6 litros de limonada.
Los quiere repartir en 24 jarras, todas
con la misma cantidad.
¿Qué cantidad de limonada tiene
que poner en cada jarra?

Miguel ha echado en su coche
13,5 litros de gasolina y Laura ha
echado 12,75 litros. El litro de gasolina
cuesta 1,10 €. ¿Cuánto ha pagado
Miguel más que Laura?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que realizar.
- Plantear las operaciones y resolverlas.
- Comprobar que la solución obtenida es razonable.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las siguientes tablas de proporcionalidad.

$\times 3$	1	2	3	4	5	6
		6				

$\times 6$	2	4	6	8	10	12
			36			

$: 2$				20		
	12	14	26	40	52	60

$: 5$			9			
	15	30	45	60	75	90

2 Completa cada tabla y resuelve.

Daniel pagó 16 € por una camiseta. ¿Cuánto pagará por 6 camisetas?

Número de camisetas	1	2	3	4	5	6
Precio en €	16					

Alquilar una bicicleta cuesta 3 € la hora. ¿Cuánto costará alquilar una bicicleta durante 8 horas?

Horas	1	2	3	4	6	8
Precio en €						

Álvaro tiene 15 € y quiere invitar a sus amigos al cine. Cada entrada cuesta 3 €. ¿A cuántos amigos puede invitar?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema de proporcionalidad son:

- Leer detenidamente el problema.
- Construir una tabla de proporcionalidad adecuada al problema.
- Completar la tabla realizando las operaciones oportunas.
- Comprobar que los números de las dos filas de la tabla son proporcionales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

En una granja, 23 de cada 100 animales son gallinas y el resto son conejos. ¿Qué porcentaje de conejos hay en la granja?

En una biblioteca hay un total de 100 libros: el 25 % es de historia, el 38 % de literatura y el resto de ciencias. ¿Cuántos libros hay de cada clase?

Yolanda ha comprado un coche por 8.200 €. Lo ha pagado en tres partes. Primero pagó un 60 % del valor del coche, después el 25 % y, por último, el resto. ¿Cuánto pagó Yolanda la última vez?

Al comprar un frigorífico hay que pagar 21 % de IVA. Elena compra un frigorífico que cuesta 750 € sin IVA. ¿Cuánto tiene que pagar Elena por el frigorífico?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que hacer.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar el resultado final.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada escala con su significado.

1 : 80

•

•

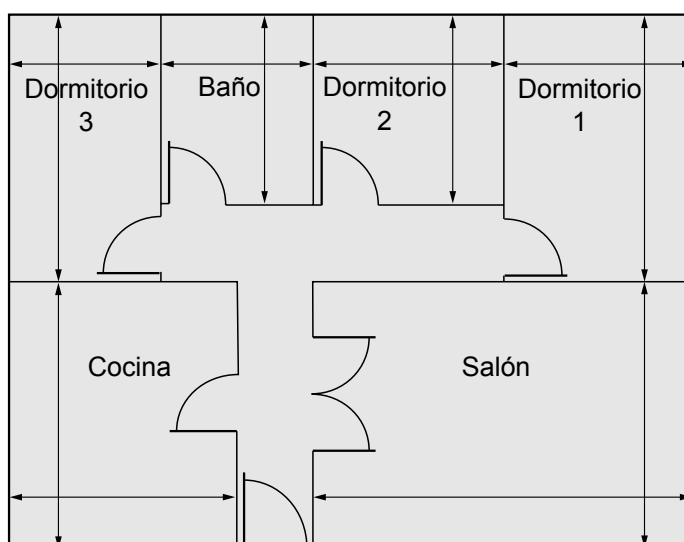
Un centímetro del plano equivale a 200 cm de la realidad.

1 : 200

•

•

Un centímetro del plano equivale a 80 cm de la realidad.

2 Observa el plano y calcula en metros las siguientes medidas reales.Escala
1 : 150

- Largo y ancho del salón:
- Largo y ancho del baño:
- Largo y ancho del dormitorio 1:
- Largo y ancho de la cocina:
- Largo y ancho del dormitorio 2:

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La escala de un plano o un mapa indica la relación que hay entre las medidas del plano o del mapa y las medidas reales. Por ejemplo, si la escala de un plano es 1 : 100, esto significa que 1 cm del plano representa 100 cm del terreno real.

Nombre _____ Fecha _____

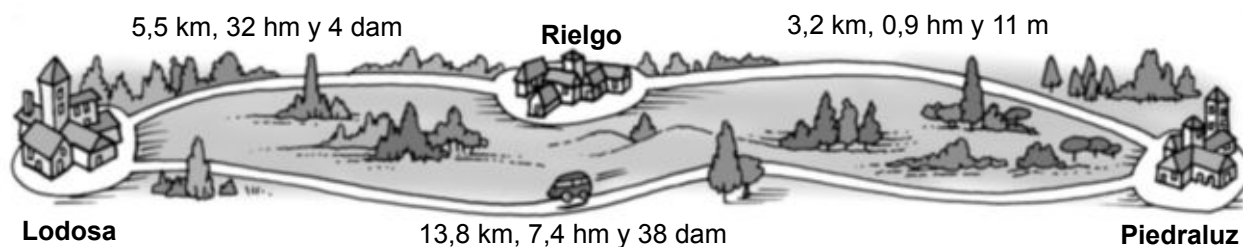
1 Expresa en la unidad indicada.

- 75 cm = _____ m
- 2,54 hm = _____ cm
- 1 hm = _____ mm
- 1.350 mm = _____ dm
- 28 cm = _____ dm
- 845 dm = _____ hm

2 Expresa en metros.

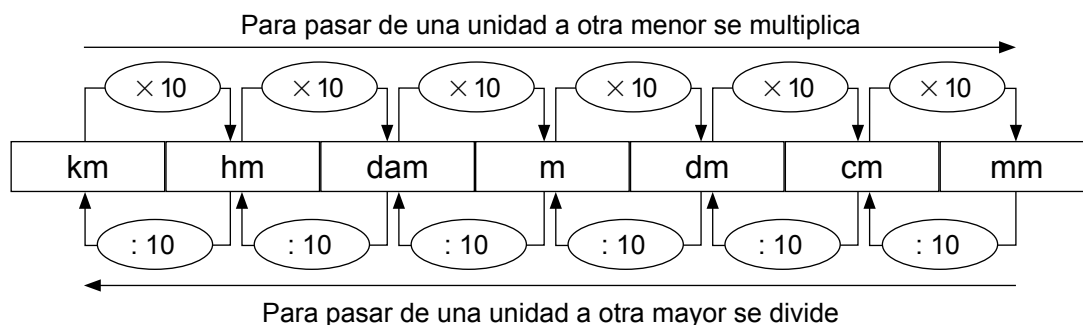
- 15 hm y 4 m ► _____
- 3 km y 25 dam ► _____
- 4 dam, 1 m y 25 dm ► _____

3 Observa el plano y calcula.



- ¿Cuántos decámetros hay de Lodosa a Rielgo?
- ¿Cuántos metros hay de Rielgo a Piedraluz?
- ¿Cuántos hectómetros hay de Lodosa a Piedraluz?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



Nombre _____ Fecha _____

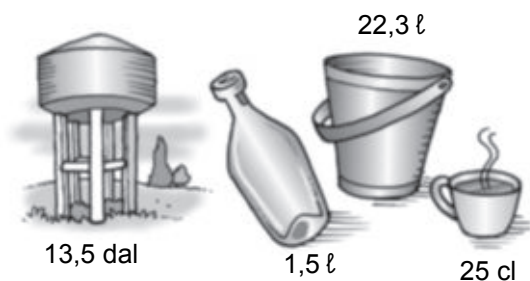
1 Escribe qué operación hay que hacer para pasar de una unidad a otra.

- De dal a ml ► Multiplicar por _____
- De hl a kl ► _____
- De dal a cl ► _____
- De kl a dl ► _____

2 Expresa en la unidad indicada.

- 40,3 dal = _____ dl
- 4,5 hl = _____ dal
- 23,4 dl = _____ ml
- 75 dl = _____ hl
- 9,2 cl = _____ ℓ
- 1.300 cl = _____ kl

3 Expresa la capacidad de cada recipiente en la unidad indicada.

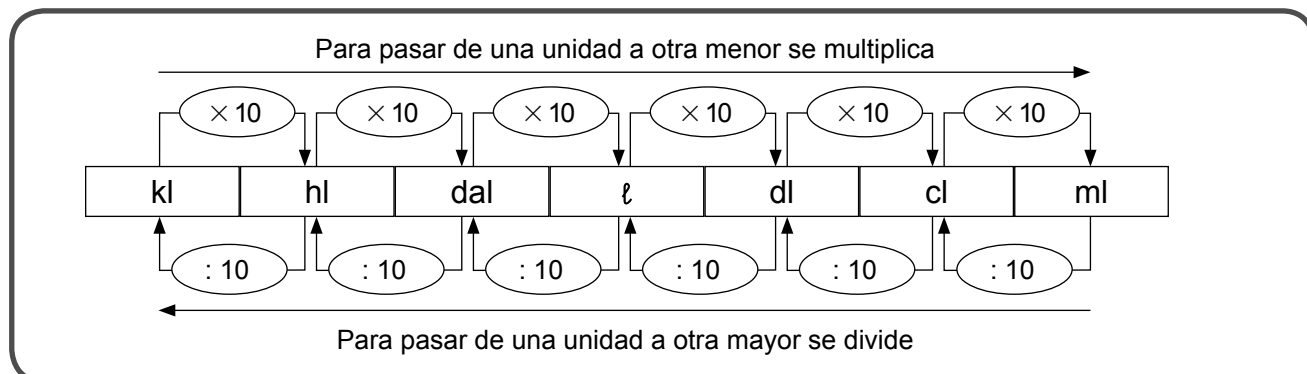


- Depósito: _____ ℓ
- Botella: _____ dl
- Cubo: _____ hl
- Taza: _____ ℓ

4 Lee y resuelve.

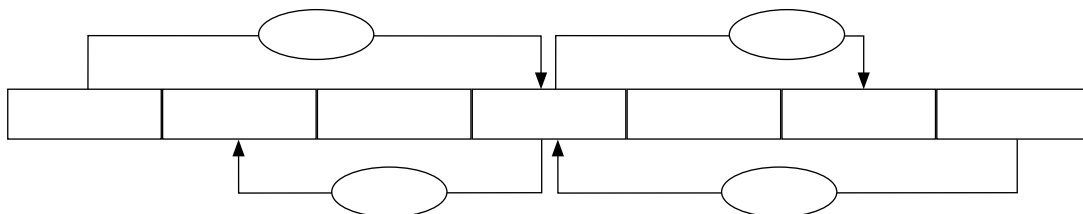
Un camión cisterna lleva 1,5 kl de gasolina y la reparte en partes iguales en 3 gasolineras. ¿Cuántos litros de gasolina deja en cada una?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



Nombre _____ Fecha _____

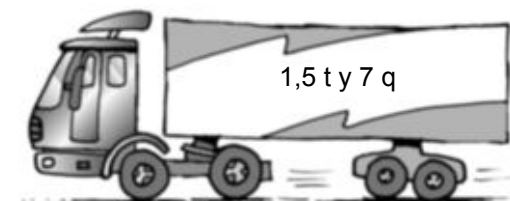
1 Completa con las unidades de masa y las operaciones necesarias.



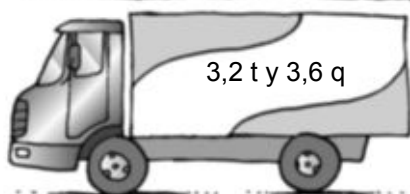
2 Expresa en la unidad indicada.

- 0,05 kg = _____ dg
- 3,75 hg = _____ dag
- 56,3 dag = _____ dg
- 714 g = _____ cg
- 276 dg = _____ mg
- 25.000 cg = _____ dag
- 1,5 dag = _____ kg
- 7.800 dg = _____ g
- 98,6 mg = _____ dg
- 9.550 g = _____ hg

3 Expresa en kilogramos la carga de cada camión.

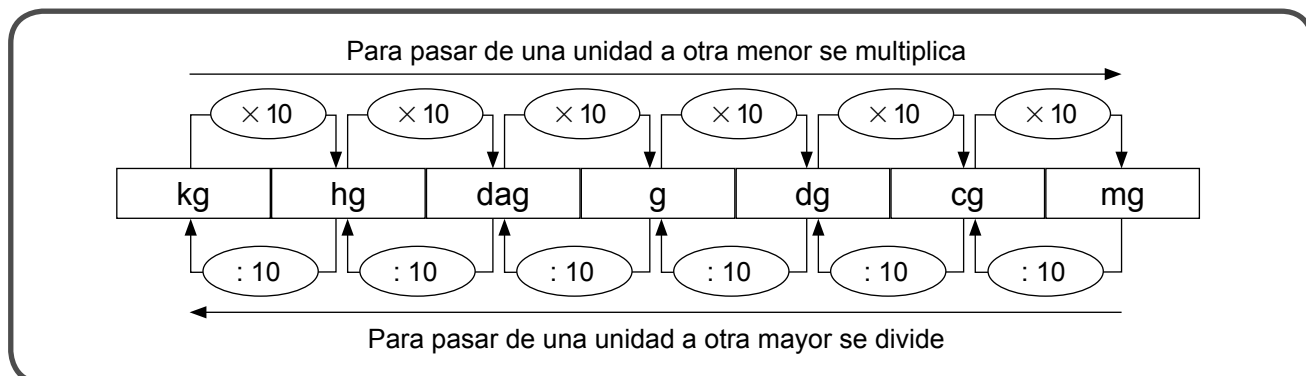


► _____



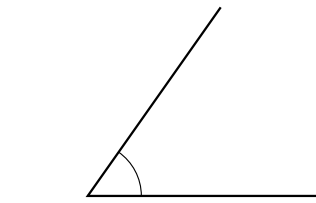
► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

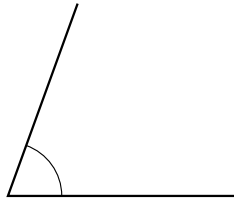


Nombre _____ Fecha _____

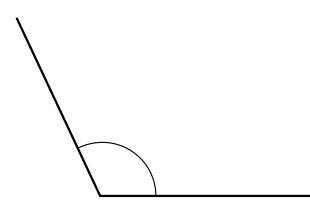
1 Mide con el transportador cada ángulo y escribe su medida.



$\hat{A}$ ► _____



$\hat{B}$ ► _____



$\hat{C}$ ► _____

■ ¿Cuál es la medida de cada uno de esos ángulos en minutos? Calcula.

- $\hat{A}$ ► _____
- $\hat{B}$ ► _____
- $\hat{C}$ ► _____

2 Expresa en la unidad que se indica en cada caso.

En minutos

- 123° ► _____
- 150° ► _____
- $3^\circ 14'$ ► _____

En segundos

- 5° ► _____
- $15'$ ► _____
- $7^\circ 12'$ ► _____

3 Expresa la medida de este ángulo en grados, minutos y segundos.

$$\hat{A} = 24.329''$$

$$\hat{A} = \text{_____}^\circ \text{_____}' \text{_____}''$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las unidades de medida de ángulos son: el grado ($^\circ$), el minuto ($'$) y el segundo ($''$). Estas unidades forman un sistema sexagesimal.

$$1' = 60''$$

$$1^\circ = 60' = 3.600''$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca y calcula.

$$42^{\circ} 28' 54'' + 35^{\circ} 17' 9''$$

$$65^{\circ} 19' 43'' + 24^{\circ} 31' 52''$$

$$38^{\circ} 47' 55'' + 37^{\circ} 38' 16''$$

$$115^{\circ} 39' 56'' + 32^{\circ} 45' 54''$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Por ejemplo, para sumar los ángulos $\hat{A} = 75^{\circ} 23' 45''$ y $\hat{B} = 40^{\circ} 38' 29''$:

1.º Escribe la medida de los ángulos $\hat{A}$ y $\hat{B}$ de manera que coincidan en columna las unidades del mismo orden y suma cada columna por separado.

2.º Como $74'' > 60''$, pasa $74''$ a minutos y segundos ($74'' = 1' 14''$). Después, suma los minutos ($61' + 1' = 62'$).

3.º Como $62' > 60'$, pasa $62'$ a grados y minutos ($62' = 1^{\circ} 2'$). Después, suma los grados ($115^{\circ} + 1^{\circ} = 116^{\circ}$).

$$\hat{A} + \hat{B} = 116^{\circ} 2' 14''$$

$$\begin{array}{r}
 75^{\circ} 23' 45'' \\
 + 40^{\circ} 38' 29'' \\
 \hline
 115^{\circ} 61' 74'' \\
 \swarrow \downarrow \\
 1' 14'' \\
 \hline
 115^{\circ} 62' 14'' \\
 \swarrow \downarrow \\
 1^{\circ} 2' \\
 \hline
 116^{\circ} 2' 14''
 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca y calcula.

$$123^{\circ} 51' 8'' - 78^{\circ} 59' 13''$$

$$38^{\circ} 41' 28'' - 19^{\circ} 50' 32''$$

$$123^{\circ} 49' 28'' - 34^{\circ} 50' 45''$$

$$87^{\circ} 26' 56'' - 45^{\circ} 43' 29''$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Por ejemplo, para calcular la diferencia de los ángulos

$\hat{A} = 139^{\circ} 34' 12''$ y $\hat{B} = 56^{\circ} 48' 27''$:

- 1.º Escribe la medida de los ángulos $\hat{A}$ y $\hat{B}$ de manera que coincidan en columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Resta los segundos. Como no se puede, pasa 1 minuto del minuendo a segundos ($34' 12'' = 33' 72''$). Después, resta los segundos.
- 3.º Resta los minutos. Como no se puede, pasa 1 grado del minuendo a minutos ($139^{\circ} 33' = 138^{\circ} 93'$). Después, resta los minutos.
- 4.º Por último, resta los grados.

$$\hat{A} - \hat{B} = 82^{\circ} 45' 45''$$

$$\begin{array}{r} 139^{\circ} 34' 12'' \\ - 56^{\circ} 48' 27'' \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 139^{\circ} 33' 72'' \\ - 56^{\circ} 48' 27'' \\ \hline \end{array}$$

45''



$$\begin{array}{r} 138^{\circ} 93' 72'' \\ - 56^{\circ} 48' 27'' \\ \hline 82^{\circ} 45' 45'' \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla.

Unidades de superficie	Abreviatura	Relación con el m ²
Kilómetro cuadrado		1.000.000 m ²
	hm ²	
Decámetro cuadrado		

2 Expresa en metros cuadrados.

- 3 dam² = 3 × 100 = _____ m²
- 2,5 hm² = _____ m²
- 9 km² = _____ m²
- 12,7 dam² = _____ m²
- 16,09 hm² = _____ m²
- 1,0005 km² = _____ m²

3 Expresa en la unidad indicada.

- 600 m² = 600 × 100 = _____ dm²
- 90 m² = _____ cm²
- 5 m² = _____ mm²
- 0,8 m² = _____ dm²
- 0,15 m² = _____ cm²
- 0,002 m² = _____ mm²

4 Completa.

- 134 dm² = _____ m²
- 9.000 mm² = _____ m²
- 55.000 cm² = _____ m²
- 0,8 cm² = _____ m²
- 15 dm² = _____ m²
- 20 mm² = _____ m²

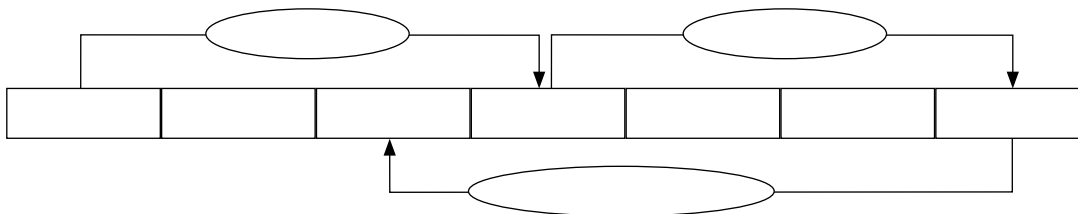
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La unidad principal de superficie es el metro cuadrado (m²).
El metro cuadrado es la superficie de un cuadrado de 1 m de lado.

Múltiplos del m ²	Submúltiplos del m ²
Decámetro cuadrado ► dam ²	Decímetro cuadrado ► dm ²
Hectómetro cuadrado ► hm ²	Centímetro cuadrado ► cm ²
Kilómetro cuadrado ► km ²	Milímetro cuadrado ► mm ²

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el cuadro con las unidades de superficie y las operaciones necesarias.



2 Escribe qué operación hay que hacer para pasar de una unidad a otra.

- De dam^2 a dm^2 ► Multiplicar por _____
- De hm^2 a m^2 ► _____
- De dm^2 a dam^2 ► _____
- De km^2 a hm^2 ► _____

3 Completa.

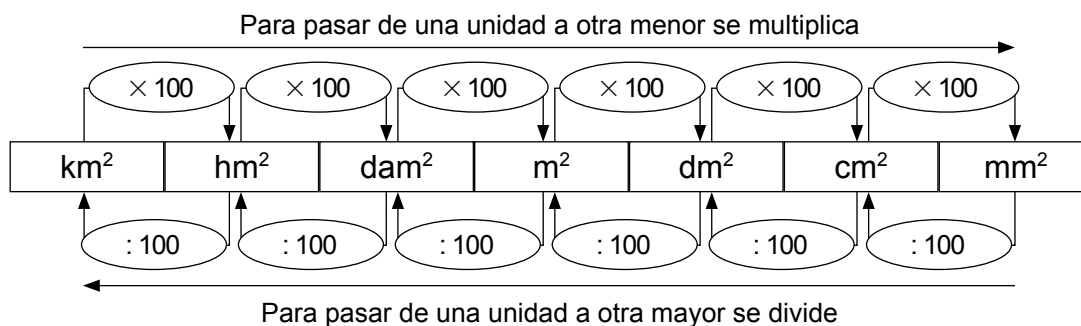
- $3 \text{ km}^2 =$ _____ dam^2
- $0,06 \text{ km}^2 =$ _____ dm^2
- $324 \text{ m}^2 =$ _____ hm^2
- $63,7 \text{ cm}^2 =$ _____ dm^2
- $15.000 \text{ cm}^2 =$ _____ hm^2
- $7,92 \text{ dm}^2 =$ _____ dam^2

4 Lee y resuelve.

Carmelo tiene un terreno de $0,45 \text{ hm}^2$ que quiere dividir en 15 parcelas iguales. ¿Cuántos metros cuadrados medirá cada parcela?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las unidades de superficie y las relaciones entre ellas son las siguientes:



Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en la unidad que se indica.En m^2

- 300 ha = _____
- 15 a = _____
- 398 ca = _____

En dam^2

- 3,8 ha = _____
- 9 a = _____
- 27 ca = _____

En hm^2

- 0,25 ha = _____
- 6,7 a = _____
- 12,4 ca = _____

2 Completa.

- $5 \text{ km}^2 =$ _____ ha
- $12 \text{ m}^2 =$ _____ a
- $9,2 \text{ km}^2 =$ _____ ca
- $7 \text{ dam}^2 =$ _____ ha
- $3,8 \text{ hm}^2 =$ _____ a
- $12,8 \text{ cm}^2 =$ _____ ca
- $2,3 \text{ km}^2 =$ _____ ha
- $24,8 \text{ km}^2 =$ _____ a
- $5,9 \text{ dm}^2 =$ _____ ca

3 Lee y resuelve.

Sara tiene un terreno de 950 m^2 . Ha plantado 4.900 dm^2 de pepinos, 150 ca de tomates y el resto de patatas. ¿Cuántas centiáreas de patatas ha sembrado Sara? ¿Y áreas? ¿Y hectáreas?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las unidades agrarias se usan para expresar las superficies de terrenos, parcelas, bosques...

Las unidades agrarias son:

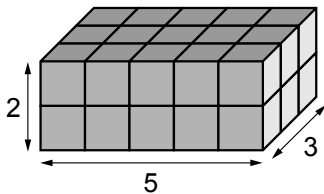
- La centiárea (ca), que equivale a 1 m^2 .
- El área (a), que equivale a 1 dam^2 .
- La hectárea (ha), que equivale a 1 hm^2 .

Nombre _____ Fecha _____

1 Contesta.

- ¿Qué es el volumen de un cuerpo?

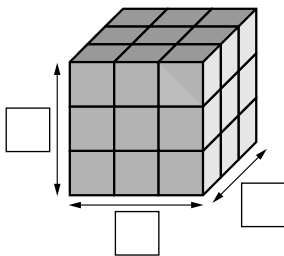
- ¿En qué se diferencia un ortoedro de un cubo?

2 Cuenta los cubitos y calcula el volumen de cada cuerpo.

- Número de cubitos:

_____ × _____ × _____ = _____ cubitos

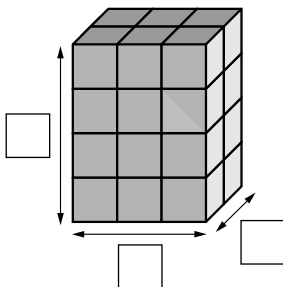
- Volumen: _____ 



- Número de cubitos:

_____ × _____ × _____ = _____ cubitos

- Volumen: _____ 



- Número de cubitos:

_____ × _____ × _____ = _____ cubitos

- Volumen: _____ 

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El volumen de un cuerpo es la cantidad de espacio que ocupa.
- Un ortoedro es un prisma cuyas caras son todas rectángulos.
- Para hallar el volumen de un ortoedro o un cubo, se toma como unidad de medida un cubito y se cuenta el número de cubitos de cada cuerpo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona y escribe completas las oraciones que formes.

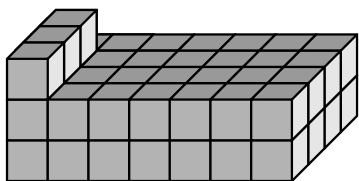
La capacidad de un cubo de 1 dm de arista es...

... 1 kilolitro

La capacidad de un cubo de 1 m de arista es...

... 1 litro

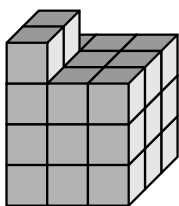
- _____
- _____

2 Cuenta y calcula el volumen y la capacidad de cada cuerpo si la arista de cada cubo que los forma mide 1 dm.

• Volumen: _____



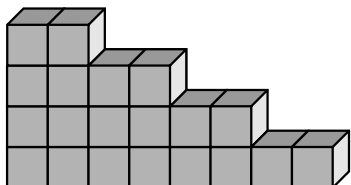
• Capacidad: _____



• Volumen: _____



• Capacidad: _____



• Volumen: _____



• Capacidad: _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La capacidad de un recipiente equivale a su volumen.

- La capacidad de un cubo de 1 dm de arista es 1 litro (1 ℓ).
- La capacidad de un cubo de 1 m de arista es 1 kilolitro (1 kl).

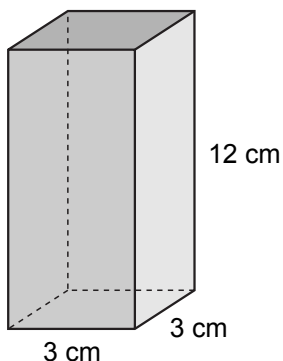
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

- Un cubo de 1 cm de arista tiene un volumen de _____
- Un cubo de 1 dm de arista tiene un volumen de _____
- Un cubo de 1 m de arista tiene un volumen de _____

2 Expresa en la unidad indicada.

- | | |
|--|---|
| • $1 \text{ m}^3 =$ _____ dm^3 | • $2 \text{ dm}^3 =$ _____ cm^3 |
| • $3 \text{ m}^3 =$ _____ dm^3 | • $6 \text{ dm}^3 =$ _____ cm^3 |
| • $15 \text{ m}^3 =$ _____ dm^3 | • $8,4 \text{ dm}^3 =$ _____ cm^3 |
| • $7,5 \text{ m}^3 =$ _____ dm^3 | • $12,2 \text{ dm}^3 =$ _____ cm^3 |
| <hr/> | |
| • $1.000 \text{ dm}^3 =$ _____ m^3 | • $4.300 \text{ cm}^3 =$ _____ dm^3 |
| • $12.000 \text{ dm}^3 =$ _____ m^3 | • $625 \text{ cm}^3 =$ _____ dm^3 |
| • $970 \text{ dm}^3 =$ _____ m^3 | • $27.100 \text{ cm}^3 =$ _____ dm^3 |
| • $15 \text{ dm}^3 =$ _____ m^3 | • $76 \text{ cm}^3 =$ _____ dm^3 |

3 Calcula el volumen de este ortoedro.Volumen = largo $\times$ ancho $\times$ altoVolumen = _____ $\times$ _____ $\times$ _____ = _____ cm^3 **REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

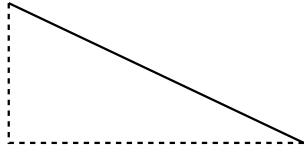
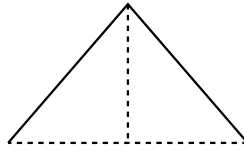
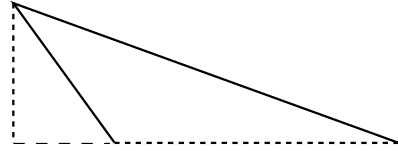
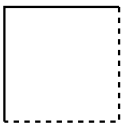
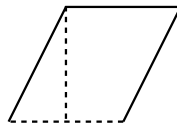
- Las unidades de volumen son: metro cúbico (m^3), decímetro cúbico (dm^3) y centímetro cúbico (cm^3).

$$1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ dm}^3 \quad 1 \text{ dm}^3 = 1.000 \text{ cm}^3$$

- El volumen de un ortoedro es igual al producto de su largo por su ancho por su alto.

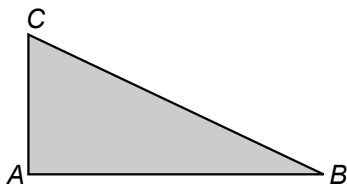
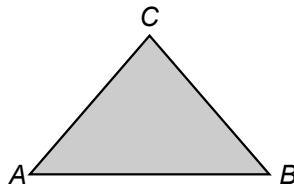
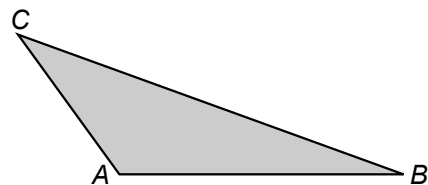
Nombre _____ Fecha _____

1 Colorea de rojo la base y de azul la altura.



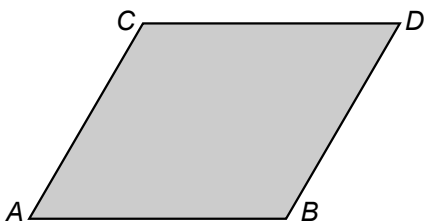
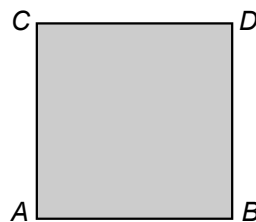
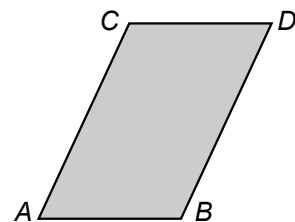
2 En cada caso, traza la altura correspondiente al lado AB .

No olvides utilizar una escuadra o un cartabón.



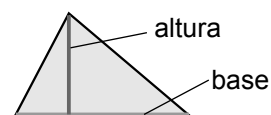
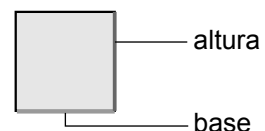
3 En cada caso, traza la altura correspondiente a la base AB desde el vértice D .

No olvides utilizar una escuadra o un cartabón.



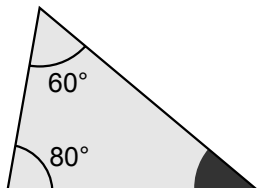
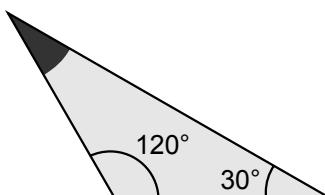
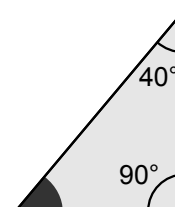
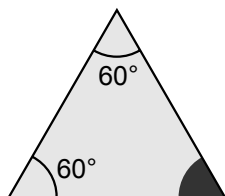
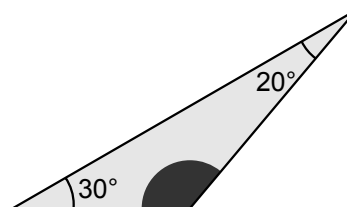
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La base de un triángulo o de un paralelogramo es uno cualquiera de sus lados.
- La altura de un triángulo o de un paralelogramo es un segmento perpendicular a una base o a su prolongación, trazado desde él o un vértice opuesto.

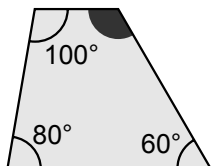
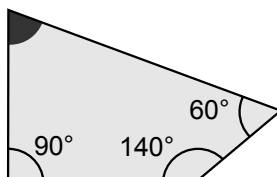
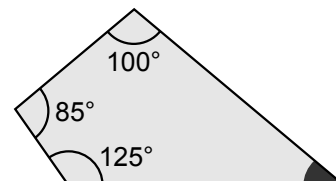
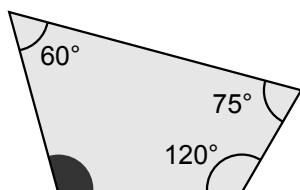
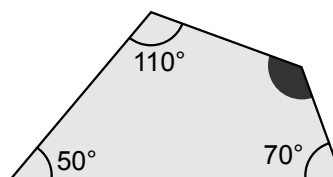


Nombre _____ Fecha _____

- 1** Calcula cuánto mide el ángulo coloreado de negro en cada triángulo. La suma de los tres ángulos debe ser 180° .



- 2** Calcula cuánto mide el ángulo coloreado de negro en cada cuadrilátero. La suma de los cuatro ángulos debe ser 360° .



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La suma de los ángulos de un triángulo es igual a 180° .
- La suma de los ángulos de un cuadrilátero es igual a 360° .

Nombre _____ Fecha _____

1 Mide con una regla y completa.



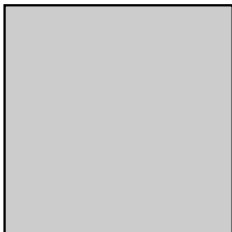
Área del rectángulo: $b \times h$

- Base = _____ cm
- Altura = _____ cm
- Área = _____ cm^2



- Base = _____ cm
- Altura = _____ cm
- Área = _____ cm^2

2 Mide con una regla y completa.



Área del cuadrado: $l \times l = l^2$

- Lado = _____ cm
- Área = _____ cm^2



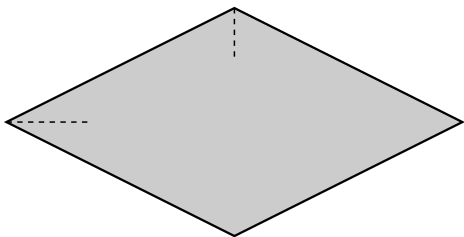
- Lado = _____ cm
- Área = _____ cm^2

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El área del rectángulo es el producto de su base por su altura.
- El área del cuadrado es su lado elevado al cuadrado.

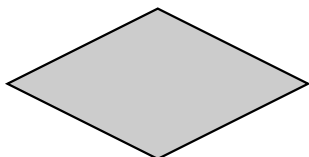
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Traza las diagonales de este rombo y mídelas. Después, calcula el área del rombo en cm^2 .

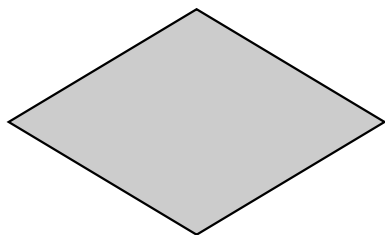


- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 2** Mide y calcula el área en cm^2 de las siguientes figuras.



- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 3** Lee y calcula el área de los siguientes rombos.

$$D = 10 \text{ cm}; d = 7 \text{ cm}$$

$$D = 4 \text{ cm}; d = 1,5 \text{ cm}$$

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

El área del rombo es el producto de sus diagonales dividido entre 2.

$$\text{Área del rombo} = \frac{D \times d}{2}$$

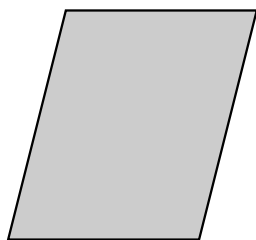
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Traza la altura de este romboide. Después, calcula su área en cm^2 .



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 2** Mide y calcula el área de cada romboide.



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 3** Lee y calcula el área de los siguientes romboides.

$$b = 6 \text{ cm}; h = 8 \text{ cm}$$

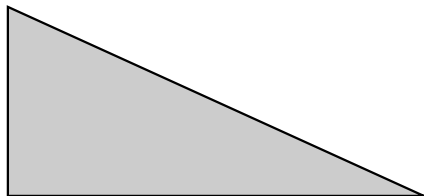
$$b = 4 \text{ cm}; h = 2,5 \text{ cm}$$

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

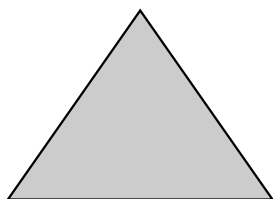
El área del romboide es el producto de su base por su altura.

$$\text{Área del romboide} = b \times h$$

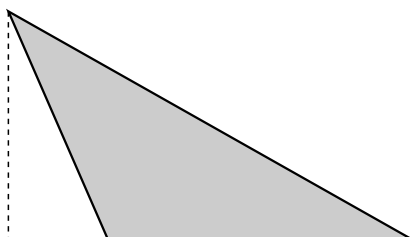
Nombre _____ Fecha _____

1 Mide con una regla y completa.

- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

2 Lee y calcula el área de los siguientes triángulos.

$$b = 3,5 \text{ cm}; h = 5,5 \text{ cm}$$

$$b = 4 \text{ cm}; h = 6,1 \text{ cm}$$

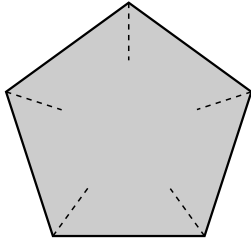
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El área del triángulo es el producto de su base por su altura dividido entre 2.

$$\text{Área del triángulo} = \frac{b \times h}{2}$$

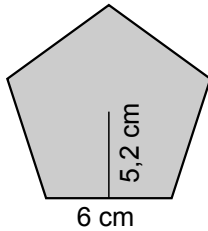
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Descompón este polígono en triángulos iguales uniendo su centro con sus vértices. Después, completa.

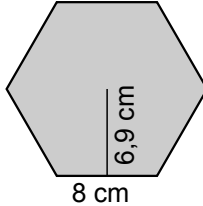


- Perímetro del pentágono = _____ cm
- Apotema = _____ cm
- Área = _____ cm²

- 2** Calcula el perímetro y el área de cada uno de estos polígonos regulares.



- $P =$ _____ cm
- $ap =$ _____ cm
- Área = _____ cm²



- $P =$ _____ cm
- $ap =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

- 3** Lee y calcula el área de un heptágono cuyas medidas son las que se indican.

lado = 7 cm; apotema = 6,2 cm

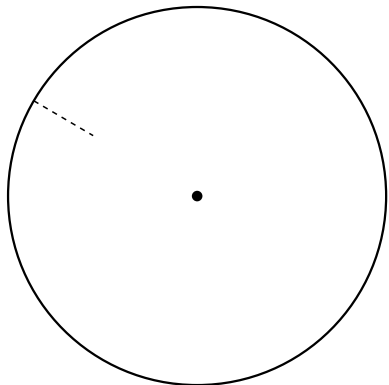
- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

El área de un polígono regular es el producto de su perímetro por su apotema dividido entre 2.

$$\text{Área del polígono regular} = \frac{P \times ap}{2}$$

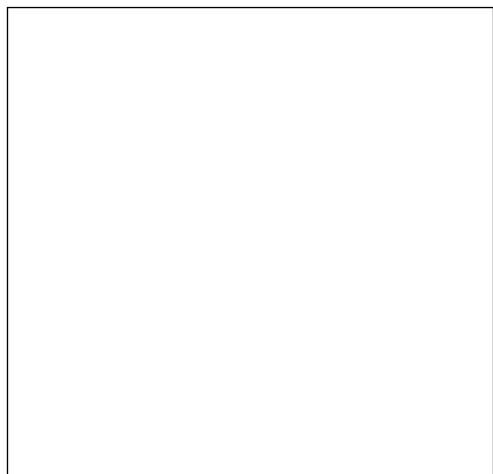
Nombre _____ Fecha _____

- 1 Traza el radio de esta circunferencia y completa.



- $r =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 2 Dibuja con un compás una circunferencia de 2 cm de radio y calcula su área.



- $r =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

- 3 Lee y calcula el área de los siguientes círculos.

Un círculo de 6 cm de diámetro

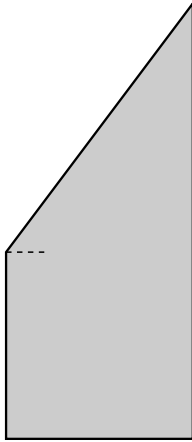
Un círculo de 4 m de radio

- REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El área del círculo es el producto del número π por su radio al cuadrado.

$$\text{Área del círculo} = \pi \times r^2$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Mide y calcula el área de esta figura.

- Cuadrado:

$$l = 2,5 \text{ cm}$$

$$\text{Área del cuadrado} = \text{_____ cm}^2$$

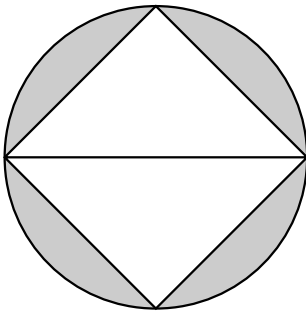
- Triángulo:

$$b = 2,5 \text{ cm}$$

$$h = 3,3 \text{ cm}$$

$$\text{Área del triángulo} = \text{_____ cm}^2$$

$$\text{Área de la figura} = \text{_____} + \text{_____} = \text{_____ cm}^2$$

2 Mide y calcula el área de la zona gris.

- Cuadrado:

$$l = \text{_____ cm}$$

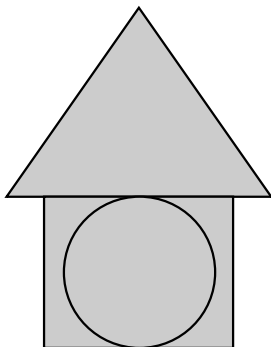
$$\text{Área del cuadrado} = \text{_____ cm}^2$$

- Círculo:

$$r = \text{_____ cm}$$

$$\text{Área del círculo} = \text{_____ cm}^2$$

$$\text{Área de la zona gris} = \text{_____} - \text{_____} = \text{_____ cm}^2$$

3 Mide y calcula el área de esta figura.

- Área del círculo = _____

- Área del rectángulo = _____

- Área del triángulo = _____

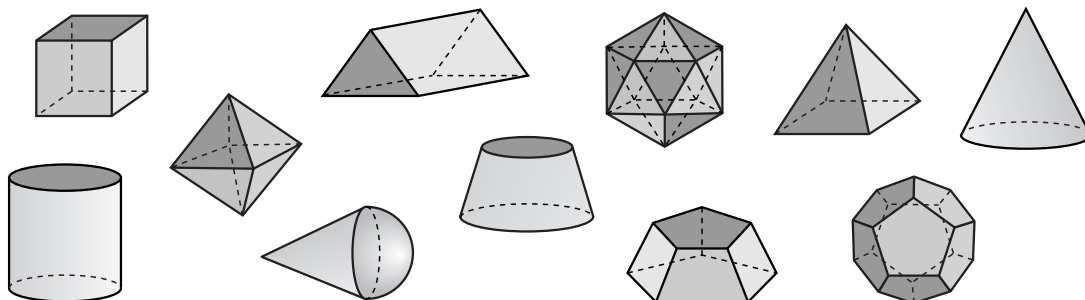
- Área de la figura = _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

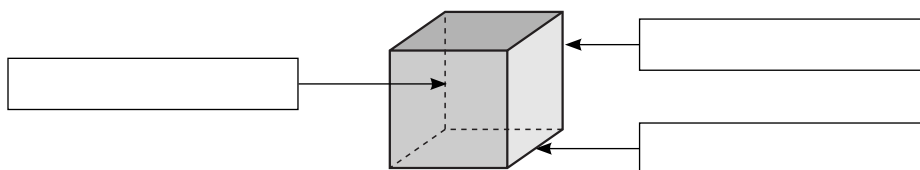
Para calcular el área de una figura plana, hay que descomponerla primero en otras figuras cuyas áreas sepamos calcular y sumar después las áreas de esas figuras.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los poliedros. Después, marca con una X los poliedros regulares.



2 Escribe el nombre de los elementos de este poliedro. Después, contesta.



- ¿Es un poliedro regular? ¿Por qué?

3 Completa la tabla.

Poliedro regular	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
Tetraedro			
Octaedro			
Icosaedro			
Cubo			
Dodecaedro			

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los poliedros son cuerpos geométricos cuyas caras son todas polígonos. Los elementos de un poliedro son caras, aristas y vértices.
- Los poliedros regulares son aquellos cuyas caras son todas polígonos regulares iguales y coincide el mismo número de ellas en cada vértice. Existen solo cinco poliedros regulares: tetraedro, octaedro, icosaedro, cubo y dodecaedro.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿En qué se diferencia una variable cuantitativa de una variable cualitativa? Explica.

2 Relaciona los datos obtenidos en cuatro encuestas con la variable estadística correspondiente.

Datos obtenidos

- Tenis, fútbol, natación
- 2 kg, 3 kg, 3,5 kg
- Perro, gato, pez, canario
- 45 €, 30 €, 28 €, 26 €

Variables estadísticas

- Precios de varias camisas
- Mascotas preferidas
- Deportes favoritos
- Peso al nacer.

■ Ahora, subraya de rojo las variables cuantitativas.**3** Escribe *variable cuantitativa* o *variable cualitativa* según corresponda.

- Número de hermanos ► _____
- Lugar de nacimiento ► _____
- Talla de calzado ► _____
- Marcas de coches ► _____
- Color de ojos ► _____
- Edad ► _____
- Notas de los alumnos en Matemáticas ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La **estadística** recoge datos para extraer información de ellos.
- Las **variables estadísticas** pueden ser:
 - **Cuantitativas**, si tienen valores numéricos.
 - **Cualitativas**, si tienen valores de otro tipo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla de frecuencias con los siguientes datos.

18	19	19	19	20
18	20	17	20	19

Edad de los jugadores de un equipo de rugby	17	18	19	20
Frecuencia absoluta				
Frecuencia relativa				

► Suma: _____

► Suma: _____

2 Observa cuáles son las comidas preferidas de 12 de alumnos y completa la tabla de frecuencias.

paella	macarrones	macarrones	macarrones
macarrones	paella	macarrones	paella
cocido	macarrones	paella	cocido

Comida			
Frecuencia absoluta			
Frecuencia relativa			

► Suma: _____

► Suma: _____

3 Observa cuáles son los deportes preferidos de un grupo de amigos y haz la tabla de frecuencias.

fútbol	fútbol	baloncesto	tenis	baloncesto
baloncesto	baloncesto	tenis	baloncesto	fútbol

► Suma: _____

► Suma: _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La frecuencia absoluta de un dato es el número de veces que aparece.
- La frecuencia relativa de un dato es el cociente entre el número de veces que aparece el dato y el número total de datos.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa cuántos libros han leído los alumnos este año, y calcula la media y la moda.

Número de libros	1	2	3	4	5	6
Frecuencia absoluta	8	3	2	4	2	1

• Media:

• Moda:

- 2** Observa cuáles son las edades de los primos de Jaime, y calcula la media y la moda de las edades.

Edades de los primos de Jaime	11	12	14
Frecuencia absoluta	2	3	1

• Media:

• Moda:

- 3** Observa cuántos kilos de fruta ha consumido una familia durante 12 semanas y calcula la media y la moda.

Kilos de fruta	4	5	6	7
Frecuencia absoluta	5	3	3	1

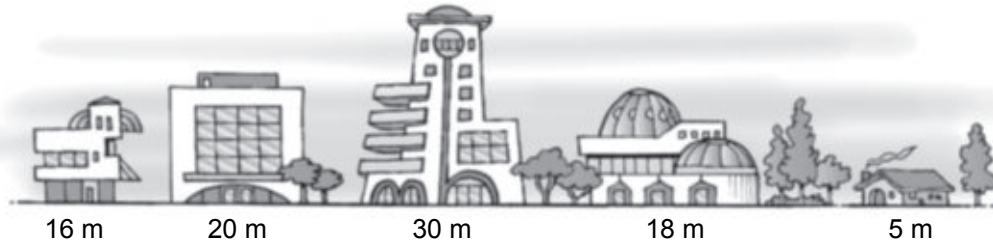
• Media:

• Moda:

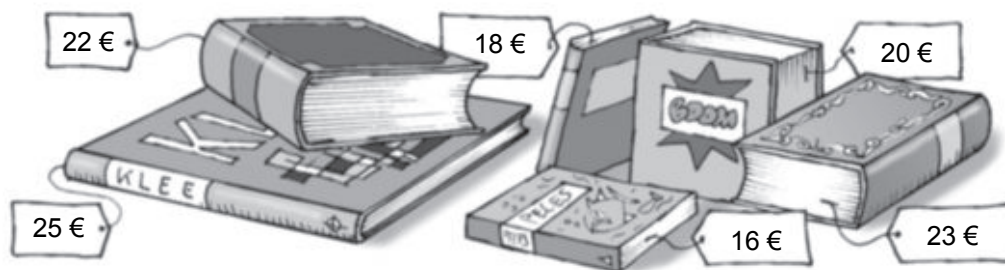
- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- La media de un conjunto de datos se obtiene al dividir la suma de los productos de cada dato por su frecuencia absoluta entre el número total de datos.
- La moda es el dato (o datos) con mayor frecuencia absoluta.

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, halla la mediana.

- Alturas ordenadas ► _____
- Número de datos ► _____
- Mediana ► _____



- Precios ordenados ► _____
- Número de datos ► _____
- Mediana ► _____

2 Lee y resuelve.

En una estación meteorológica se han registrado en un día las siguientes temperaturas: $20,1^{\circ}\text{C}$; $19,2^{\circ}\text{C}$; $19,9^{\circ}\text{C}$; $20,6^{\circ}\text{C}$ y $18,7^{\circ}\text{C}$. ¿Cuál es la mediana de dichas temperaturas?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- La mediana de un conjunto con un número impar de datos es, una vez ordenados, el dato que ocupa el lugar central.
- La mediana de un conjunto con un número par de datos es, una vez ordenados, la media de los dos datos centrales.

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, calcula la media y el rango.



875 €



543 €

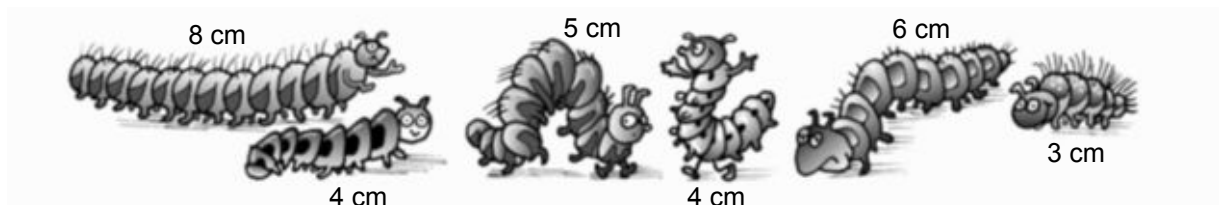


412 €



278 €

- Precio medio de los electrodomésticos:
- Rango:



- Longitud media de las orugas:
- Rango:



Familia Marín

- Edad media de la familia Marín:
- Rango:

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El rango da idea de la proximidad de los datos a la media.
Se calcula restando el dato menor al dato mayor.