

PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO



CEIP SAN PIO X

INDICE

- 1. Contexto del colegio**
 - 1.1. Ubicación e identidad del centro**
 - 1.2. Instalaciones**
- 2. Fundamentación curricular y bases del proyecto C.E.D**
- 3. Objetivos del proyecto**
- 4. Desarrollo de las actividades físicas deportivas**
- 5. Espacio informativo en el centro**
- 6. Fomento del hábito deportivo**
 - 6.1. Actividades físicas extraescolares**
 - 6.2. Actividades físicas escolares**
 - 6.3. Actuaciones de formación relacionadas con el ejercicio físico y el deporte**
 - 6.4. Actuaciones de formación relacionadas con la diversidad funcional en el deporte (tenis en silla de ruedas)**
- 7. Acuerdos de carácter deportivo.**
- 8. Grado de implicación de los alumnos con el ejercicio físico y el deporte.**

1. Contexto del Colegio

1.1. Ubicación e identidad del centro

El **Colegio San Pío X**, ubicado en el barrio de La Estrella, Logroño, promueve una educación **integral** y está comprometido con el desarrollo físico, emocional y social de su alumnado. Nuestra actuación metodológica se basará en los principios de la pedagogía activa y diferencial. Fomentaremos en los alumnos una actitud curiosa, crítica e investigadora, procurando dar respuesta a las necesidades específicas de cada alumno mediante una acción individualizadora y de atención a la diversidad, por lo tanto, nuestro centro se apoyará en una línea metodológica basada en *los siguientes principios*:

-Aprendizaje significativo: permite a los alumnos establecer relaciones sustantivas entre los conocimientos previos y los nuevos aprendizajes.

-Flexible: respeta los ritmos de aprendizaje.

- Socializadora: asegura la relación de las actividades enseñanza-aprendizaje con la vida real del alumno.

-Globalizadora: organiza los contenidos entorno a ejes que permitan abordar los problemas en su globalidad.

-Cooperadora: impulsándolas relaciones entre iguales.

-Interactiva y participativa

-Motivadora

-Tolerante y respetuosa

-Coordinada: implique a todos los miembros de la comunidad educativa.

En definitiva, este **proyecto deportivo** refuerza dicho compromiso, fomentando la actividad física y la conexión con las tradiciones culturales y deportivas de La Rioja, y para ello buscaremos conseguir los siguientes **objetivos**:

1. Desarrollar la competencia motriz.
2. Socializarse con el resto de compañeros.
3. Promocionar un estilo de vida saludable
4. Introducir al alumnado en el conocimiento y práctica de deportes locales y globales.
5. Dar visibilidad a las tradiciones deportivas riojanas, como la pelota mano y el ciclismo, vinculándolas al contexto educativo.
6. Promover la inclusión mediante actividades adaptadas y sensibilización sobre la diversidad funcional.
7. Cumplir los criterios del programa C.E.D. para aspirar a la distinción como Centro Educativo Deportivo.
8. Mejorar la condición física de los niños, promoviendo hábitos saludables.
9. Incrementar la confianza en sí mismos, ayuda a la gestión de emociones como la frustración y promueve la autoestima.
10. Reforzar el trabajo en equipo, la cooperación y a la autoestima.
11. Promover la disciplina, concentración y responsabilidad.

1.2. Instalaciones

1.2.1 Patio

Nuestro centro cuenta con numerosos patios, en concreto podemos afirmar que existen tres zonas. La zona de infantil, en la cual podemos encontrar dos pequeños parques.

La zona de primer ciclo, constituida por el espacio anexo al polideportivo y zona de arena.

Zona de segundo ciclo formada por la cancha de baloncesto situada en frente de la entrada principal del polideportivo.

Por último, espacio de tercer ciclo, en el cual encontramos dos canchas, una de baloncesto y otra de fútbol sala- balonmano.

1.2.2 Polideportivo

En el centro tenemos un polideportivo que nos facilita la práctica de la educación Física. Dicha instalación cuenta con un frontón y una cancha polideportiva con porterías y canastas.

2. Fundamentación Curricular y Bases del Proyecto C.E.D.

El diseño del proyecto responde a las directrices del **Decreto 41/2022** y a las **bases del Proyecto C.E.D.** Entre sus pilares se encuentran:

- **Educación física vinculada al currículo:** Unidades didácticas de programación diseñadas específicamente para cada ciclo de Educación Primaria.
- **Promoción del deporte riojano:** Iniciativas que conectan al alumnado con tradiciones deportivas locales, como la pelota mano y el ciclismo.
- **Visibilidad y dinamización:** Un apartado específico en la web del colegio dedicado a los **Juegos Deportivos de La Rioja (JJDD)** y un espacio informativo sobre ciclistas riojanos destacados en el centro.
- **Análisis inicial de hábitos deportivos:** Realización de un censo de hábito físico al comienzo del curso para conocer la práctica deportiva de los alumnos y sus intenciones respecto al ejercicio.

3.Objetivos del Proyecto

En definitiva, este **proyecto deportivo** refuerza dicho compromiso, fomentando la actividad física y la conexión con las

tradiciones culturales y deportivas de La Rioja, y para ello buscaremos conseguir los siguientes **objetivos**:

1. Desarrollar la competencia motriz.
2. Socializarse con el resto de compañeros.
3. Promocionar un estilo de vida saludable
4. Introducir al alumnado en el conocimiento y práctica de deportes locales y globales.
5. Dar visibilidad a las tradiciones deportivas riojanas, como la pelota mano y el ciclismo, vinculándolas al contexto educativo.
6. Promover la inclusión mediante actividades adaptadas y sensibilización sobre la diversidad funcional.
7. Cumplir los criterios del programa C.E.D. para aspirar a la distinción como Centro Educativo Deportivo.
 - Mejorar la condición física de los niños, promoviendo hábitos saludables.
 - Incrementar la confianza en sí mismos, ayuda a la gestión de emociones como la frustración y promueve la autoestima.
 - Reforzar el trabajo en equipo, la cooperación y a la autoestima.
 - Promover la disciplina, concentración y responsabilidad.

4. Desarrollo de las actividades físicas deportivas

Presentamos a continuación el conjunto de Unidades Didácticas diseñadas para promover una formación integral del alumnado a través de la actividad física y el deporte. Estas unidades constituyen un pilar fundamental en el desarrollo competencial del área de Educación Física, al tiempo que reflejan nuestro compromiso con un

estilo de vida activo, saludable, inclusivo y vinculado a los valores propios del deporte.

La selección de deportes y actividades responde a una planificación equilibrada que contempla la variedad, la progresión, la adaptación a las necesidades del alumnado y la promoción de la participación. Cada Unidad de Programación Didáctica ha sido elaborada con la intención de ofrecer experiencias significativas que fomenten la adquisición de habilidades motrices, el desarrollo de capacidades físicas básicas, la mejora de la coordinación y la autonomía personal, así como la interiorización de valores como el respeto, la cooperación, el esfuerzo, la igualdad y el juego limpio.

En el bloque de deportes individuales se incluyen Unidades Didácticas dedicadas al **Atletismo**, el **Tenis**, el **Tenis de mesa** y el **Bádminton**, disciplinas que favorecen el desarrollo de la condición física, el control corporal, la precisión y la mejora técnica mediante prácticas accesibles y adaptables a todos los niveles.

Por su parte, en el ámbito de los juegos y deportes colectivos se trabaja el **Baloncesto**, el **Rugby** y la **Pelota a mano**, deportes que potencian la cooperación, la toma de decisiones en situaciones reales de juego, la comunicación y la responsabilidad compartida dentro del equipo.

Asimismo, incorporamos actividades de carácter inclusivo y con un marcado enfoque educativo, como el **Goal-ball**, que permite vivenciar dinámicas adaptadas y sensibilizar al alumnado respecto a la diversidad funcional visual, favoreciendo la empatía, la inclusión y el aprendizaje cooperativo desde un enfoque vivencial.

El programa se completa con propuestas vinculadas al entorno natural a través de la Unidad de Programación Didáctica de **Actividades en la Naturaleza**, y con la **Orientación**, disciplinas que promueven la autonomía, la toma de decisiones, la percepción espacial, el trabajo en equipo y el respeto y cuidado del medio ambiente.

Todas estas Unidades de Programación Didácticas se presentan siguiendo una estructura clara y coherente, en la que se detallan sus objetivos, competencias específicas, contenidos, actividades de aprendizaje, metodología, medidas de atención a la diversidad y criterios de evaluación. El conjunto de estas experiencias de enseñanza-aprendizaje evidencia la apuesta de nuestro centro por una educación en valores, por la promoción del deporte escolar y por la formación de alumnado activo, competente y comprometido con su bienestar físico y emocional.

5. Espacio informativo en el centro

El centro cuenta con un tablón deportivo en el hall del mismo, donde se pueden encontrar diferentes noticias relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte.

Los alumnos se encargan de redactar de manera sencilla alguna noticia deportiva que han escuchado el fin de semana; los lunes traen la noticia para colocar en el tablón, también pueden buscar un recorte de periódico o de revista con noticias deportivas y ponerlas en el tablón. En la clase de educación física comentamos las noticias que han traído.

Por otro lado, se propone a los alumnos la realización de un vídeo con fotos deportivas (sport movie) que los alumnos han enviado al correo de una de las maestras del centro. El vídeo se exhibirá en la pantalla ubicada en el hall del centro, de este modo los alumnos y profesores podrán disfrutar del mismo. Del mismo modo dicho video se podrá ver en la página web del centro para que los alumnos puedan disfrutar viéndose haciendo deporte.

6. Fomento del hábito deportivo

6.1. Actividades físicas extraescolares

El AMPA del colegio, comprometido con el desarrollo integral del alumnado, presenta para el curso 2025-2026 una oferta renovada de actividades físicas extraescolares. Estas propuestas tienen como finalidad promover hábitos de vida saludables, fomentar el gusto por el movimiento y ofrecer espacios de convivencia positiva fuera del horario lectivo. A través de actividades variadas, inclusivas y adaptadas a las diferentes edades, buscamos que cada niño y niña encuentre una opción que le motive, contribuya a su bienestar y favorezca su crecimiento personal.

Las actividades físicas extraescolares no solo complementan la formación académica, sino que fortalecen valores esenciales como el trabajo en equipo, la autonomía, el esfuerzo y la convivencia. Desde el AMPA trabajamos para que estas experiencias resulten educativas, seguras y accesibles para todas las familias, confiando en que este programa contribuirá de manera significativa al desarrollo físico, emocional y social de nuestro alumnado.

Las actividades extraescolares que se promueven por parte del CEIP San Pio X son:

- Tenis
- Bádminton
- Baile
- Fútbol

6.2. Actividades físicas escolares

Las actividades físicas escolares, desarrolladas dentro del horario lectivo, forman parte fundamental del proceso educativo, favoreciendo el desarrollo motriz, la salud y la adquisición de valores como la cooperación, el respeto y la inclusión. A través de propuestas dinámicas y adaptadas a cada etapa, el centro promueve un estilo de vida activo y equilibrado, integrando el movimiento en el aprendizaje diario.

A continuación, se destacan las principales actividades físicas que se llevan a cabo en el centro durante el horario escolar.

- **Salida al rocódromo:** el día 30 de octubre los alumnos de tercero y cuarto realizaron una salida al rocódromo Rawindoor, durante la actividad los alumnos pudieron experimentar y aprender técnicas básicas de escalada.
- **Jornadas de Ultimate:** los alumnos de cuarto a sexto efectuaron dos sesiones de Ultimate, en las cuales aprendieron a jugar y el reglamento de este deporte.
- **Jornadas de bádminton:** los días 8 y 9 de Enero, disfrutaremos de una sesión de bádminton, que nos enseñará a disfrutar de este deporte. La realizará toda la primaria.
- Clase de Bádminton en quinto y sexto de primaria impartido por una profesora de Educación Física.
- Campañas organizadas por Logroño deporte

- Campaña de golf en la escuela (alumnos de tercero a sexto de primaria).
- Jornadas sobre el ultimate para cuarto, quinto y sexto de primaria, con el objetivo de dar a conocer el deporte.
- Viaje de estudios a la localidad de Segovia con el objetivo de realizar actividades en la naturaleza como el senderismo.
- Visita al parque de tráfico en noviembre, para abordar aspectos relacionados con la educación vial.

6.3. Actuaciones de formación relacionadas con el ejercicio físico y el deporte

Con el objetivo de enriquecer la educación física del alumnado y ampliar su conocimiento sobre diferentes disciplinas deportivas, el centro desarrolla cada curso diversas actuaciones de formación complementarias. Estas iniciativas permiten acercar al alumnado a nuevas prácticas físicas, reconocer la importancia de la actividad física en la vida cotidiana y fomentar hábitos saludables a través de experiencias motivadoras.

Durante el curso 2025-2026, se contará con la visita de especialistas que impartirán **charlas y talleres formativos de primeros auxilios, bádminton y ultimate**. Estas sesiones ofrecerán al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano las características fundamentales de cada deporte, su reglamento básico y los valores que promueven, como la deportividad, el juego limpio y el trabajo en equipo.

Estas actuaciones contribuyen a ampliar la cultura deportiva del alumnado y a complementar la labor desarrollada en las sesiones de

Educación Física, acercándoles a modalidades menos habituales pero muy enriquecedoras para su formación integral.

6.4. Actuaciones de formación relacionadas con la diversidad funcional en el deporte

Dentro del compromiso del centro por promover una educación inclusiva y sensibilizar al alumnado sobre la diversidad funcional en el ámbito deportivo, se desarrollarán acciones formativas específicas durante el curso 2025-2026. Estas iniciativas buscan acercar a los niños y niñas a realidades deportivas diferentes, destacando el valor de la superación, la accesibilidad y la igualdad de oportunidades en la práctica física.

En este marco, el centro contará con la visita de **Juanjo Rodríguez**, quien impartirá **una sesión práctica de tenis en silla de ruedas**. Esta experiencia permitirá al alumnado conocer de primera mano las adaptaciones necesarias para la práctica deportiva inclusiva, comprender las capacidades que desarrollan los deportistas con diversidad funcional y valorar la importancia de crear espacios accesibles y respetuosos en el deporte.

Esta actuación se integra dentro del apartado de *Relación con la Diversidad Funcional en el Deporte*, reforzando la sensibilización y el aprendizaje vivencial como pilares clave para formar ciudadanos responsables, empáticos y comprometidos con la inclusión.

7. Acuerdos de carácter deportivo.

El centro cuenta con una serie de entidades, las cuales participan con nosotros fomentando la práctica de la actividad física:

AMPA CEIP San Pío X, Nieves De La fuente (entrenadora de badminton), monitores de ultimate que imparten dos sesiones en el centro, visita al parque infantil de tráfico.

8. Grado de implicación de los alumnos con el ejercicio físico y el deporte.

El grado de implicación del alumnado en las actividades deportivas es elevado, ya que una parte considerable participa de manera regular en la práctica de actividad física, tanto en el ámbito escolar como fuera del horario lectivo. Esta participación se observa no solo en las sesiones de Educación Física, sino también en las actividades complementarias, proyectos deportivos y propuestas extraescolares promovidas por el centro y el AMPA.

El interés del alumnado por la práctica deportiva se traduce en una actitud positiva hacia el ejercicio físico, una alta motivación durante las actividades y una participación activa en las dinámicas propuestas. Asimismo, muchas familias fomentan la práctica deportiva de sus hijos e hijas, lo que favorece la continuidad de hábitos saludables y refuerza la relación entre la escuela y el entorno familiar.

La implicación en actividades deportivas contribuye de forma significativa al desarrollo integral del alumnado, mejorando aspectos como la condición física, la autoestima, la convivencia y el trabajo en equipo. Por todo ello, el centro valora muy positivamente el grado de participación existente y considera fundamental seguir impulsando y ampliando la oferta de actividades deportivas, garantizando su carácter inclusivo, educativo y accesible para todo el alumnado.
